

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS NASKAH DRAMA BERDASARKAN
CERPEN YANG SUDAH DIBACA PADA SISWA KELAS IX¹
SMP NEGERI 1 TELAGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

MUSLIMIN
NIM 311 411 037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Kamis, 7 Mei 2015
Waktu : 12.00

Penguji

1. Dr. Muslingin, S.Pd., M.Pd.	1.
2. Dr. Asna Nteli, M.Hum.	2.
3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.	3.
4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.	4.

Gorontalo, 7 Mei 2015

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. H. Harto Malik, M.Hum.

NIP 19661004 199303 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBELAJARAN MENULIS NASKAH DRAMA BERDASARKAN
CERPEN YANG SUDAH DIBACA PADA SISWA KELAS IX¹
SMP NEGERI 1 TELAGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**MUSLIMIN
NIM 311 411 037**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 19600729 198603 2 002


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002

ABSTRAK

Muslimin. 2015 “Pembelajaran Menulis Naskah Drama Berdasarkan Cerpen yang Sudah Dibaca pada Siswa Kelas IX1 SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah RPP pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca yang digunakan pada siswa kelas IX¹ SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2014/2015?, (2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca pada siswa kelas IX¹ SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2014/2015?, (3) apa sajakah hambatan dalam melaksanakan pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca pada siswa kelas IX¹ SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2014/2015?, dan (4) bagaimanakah upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca pada siswa kelas IX¹ SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2014/2015?

Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori pembelajaran bahasa Indonesia di SMP, drama, dan cerpen, langkah-langkah menulis drama berdasarkan cerpen, hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran menulis sastra, pelaksanaan pembelajaran, RPP. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) RPP yang digunakan belum seluruhnya sesuai, (2) pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca dilakukan dengan kegiatan penyampaian materi, siswa membaca teks cerpen secara keseluruhan, mengidentifikasi ide pokok cerpen, mengidentifikasi tokoh dan penokohan, latar, menggolongkan dialog berdasarkan tokoh, dan menulis naskah drama, (3) hambatan pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca, di antaranya guru kurang memperhatikan rambu-rambu kegiatan pembelajaran yang ada dalam RPP, guru belum memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan, guru tidak memberikan evaluasi pembelajaran, siswa belum memahami materi secara mendalam, dan siswa kurang disiplin dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran, (4) upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama berdasarkan cerpen yang sudah dibaca, di antaranya adalah memperhatikan kembali rambu-rambu kegiatan dalam RPP, memaksimalkan metode pembelajaran yang digunakan, memberikan evaluasi pembelajaran, selalu bertanya kepada guru terhadap materi yang belum dipahami, dan memberikan tanggung jawab atau peran pada masing-masing siswa.

Kata kunci: pembelajaran, menulis, naskah drama, cerpen.