

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan mengenai konjungsi, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Dalam skripsi mahasiswa, ditemukan penggunaan konjungsi koordinatif yang penempatannya ada yang tepat dan ada yang belum tepat. Penggunaan konjungsi yang tepat yakni konjungsi koordinatif digunakan oleh mahasiswa sesuai dengan kedudukan dan fungsinya yaitu, menghubungkan kata dengan kata, frasa dengan frasa, dan klausa dengan klausa dalam kalimat yang kedudukannya setara, sedangkan yang belum tepat terdapat pada penggunaan konjungsi koordinatif di luar kalimat yang dihubungkannya. Artinya konjungsi koordinatif digunakan untuk menghubungkan kata dengan kata, frasa dengan frasa, klausa dengan klausa yang kedudukannya tidak setara.
- 2) Dalam skripsi mahasiswa terdapat penggunaan konjungsi subordinatif yang tepat dan yang belum tepat. Penggunaan konjungsi subordinatif yang tepat terdapat pada penggunaan konjungsi subordinatif yang menghubungkan klausa yang kedudukannya tidak setara, sedangkan yang tidak tepat yakni konjungsi subordinatif digunakan untuk mengawali kalimat baru.
- 3) Konjungsi antarkalimat dalam skripsi ada yang digunakan secara tepat dan ada yang belum tepat. Penempatan yang tepat yaitu konjungsi antarkalimat yang

digunakan sesuai kaidahnya yaitu konjungsi *jadi*, *oleh karena itu*, dan konjungsi *dengan demikian* digunakan sebagai kata penghubung menyatakan kesimpulan di akhir paragraf, sedangkan penempatan yang belum sesuai terdapat pada ketiga bentuk konjungsi tersebut digunakan sebagai kata yang mengawali sebuah kalimat baru di awal maupun di tengah paragraf.

- 4) Dalam skripsi mahasiswa terdapat kesalahan penggunaan konjungsi baik konjungsi koordinatif, subordinatif maupun antarkalimat. Kesalahan itu terdapat pada kedudukan dan fungsinya masing-masing yang bertentangan dengan teori mengenai penggunaan konjungsi.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan mengenai konjungsi, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Aspek kebahasaan sangat penting kedudukannya dalam pengembangan dan pembinaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Berkaitan dengan hal tersebut, lembaga pendidikan sebagai sumber ilmu harus menerapkan penggunaan aspek-aspek kebahasaan yang salah satunya penggunaan konjungsi.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada guru, mengenai fungsi dan kedudukan dari konjungsi yang diajarkan kepada siswa.
- 3) Diharapkan kepada pembimbing untuk memperhatikan penggunaan konjungsi yang digunakan oleh mahasiswa sebagai bimbingannya untuk kesempurnaan penggunaan kaidah kebahasaan dalam karya ilmiah.

- 4) Penelitian terhadap konjungsi sangat penting untuk dilakukan dalam usaha pengkajian bahasa, mengingat bahasa merupakan salah satu sarana komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis, maka diharapkan kepada mahasiswa sebagai peneliti dapat memperhatikan penggunaan konjungsi yang benar.
- 5) Penelitian yang dilakukan hanya terfokus pada penggunaan konjungsi dan bentuk-bentuk kesalahan penggunaan konjungsi dengan menggunakan teori Chaer, untuk itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian menganalisis kesalahan berbahasa dalam skripsi mahasiswa pada aspek yang lainnya dengan menggunakan teori lainnya guna untuk memperdalam kajian.

DAFTAR PUSTAKA

- Alek dan Achmad H.P. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiharso, Teguh. 2007. *Panduan Lengkap Penelitian Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gala Ilmu.
- Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 1991. *Penggunaan Preposisi dan Konjungsi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Nusa Indah.
- Dwiloka dan Riana. 2005. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Finoza, Lamuddin. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi.
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Jauhari, Heri. 2008. *Pedoman Menulis Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kridalaksana, Harimurti. 2005. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Mahsun. 2012. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Jakarta: Rajawali Pers
- Nasucha, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia : Untuk Penelitian Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nazar, Noerzisri A. 2006. *Bahasa Indonesia dalam Karangan Ilmiah*. Bandung: Humaniora.
- Ntelu, Asna, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rahayu, Minto. 2007. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Ramlan, M. 2008. *Kalimat, Konjungsi, dan Preposisi Bahasa Indonesia dalam Penelitian Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Soewardji, Yusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Tim Penyusun. 2013. *Panduan Menulis Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Widiastuti, Sri. 2011. "Penggunaan Konjungsi Koordinatif dalam Artikel pada Rubrik Iptek Harian Kompas dan Alternatif Pembelajarannya di Kelas XII SMAN 14 Semarang". Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Ikip PGRI
- Widjono Hs. 2008. *Bahasa Indonesia*. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo.
- Yasin, Sulchan. 1988. *Tinjauan Deskriptif Seputar Morfologi*. Surabaya: Usaha Nasional.