

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL
TES SUMATIF UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS XII SMAN 4 KOTA GORONTALO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh

**Ni Kadek Widiasih
NIM 311 411 065**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP.19600729 198603 2 002**

Pembimbing II

**Dr. Sance A. Lamusu, M. Hum
NIP. 19630803 198903 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL
TES SUMATIF UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS XII SMAN 4 KOTA GORONTALO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh

**Ni Kadek Widiasih
NIM 311 411 065**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/tanggal : Kamis, 7 Mei 2015
Waktu : 11.00-12.00 WITA**

Penguji

- | | |
|---|----------------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. | 1. |
| 2. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum. | 2. |
| 3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. | 3. |
| 4. Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum. | 4. |

Gorontalo, Mei 2015



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Ni Kadek Widiasih. 2015. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Tes Sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo tahun Ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II Dr. Sance Lamusu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; (1) bagaimanakah kategori soal tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015? (2) bagaimanakah tingkat kesukaran butir soal tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015? (3) bagaimanakah daya beda butir soal tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran jelas tentang analisis tingkat kesukaran dan daya beda butir soal berdasarkan hasil skor jawaban siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif-kualitatif. Metode ini digunakan untuk memaparkan dan menyajikan data apa adanya tentang hasil penelitian mengenai hasil jawaban siswa menjawab tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi, teknik wawancara, teknik baca, dan teknik catat. Teknik analisis data terdiri atas prosedur, (1) mengidentifikasi jawaban benar dan salah pada lembar jawaban siswa, (2) mengklasifikasi jawaban tersebut, (3) mengukur tingkat kesukaran dan daya beda butir soal, (4) menguraikan analisis soal tes sumatif berdasarkan tingkat kesukaran, dan (5) menyimpulkan hasil analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal tes sumatif buatan guru tersebut belum termasuk kategori proporsional. Hal ini dapat dilihat berdasarkan Taksonomi Bloom menunjukkan beberapa soal yang tidak sesuai dengan kategori pada kisi-kisi soal yang dibuat guru sebanyak 16 butir soal (32%) dan kategori sesuai sebanyak 34 (68%). Analisis hasil tingkat kesukaran pada jawaban siswa tidak diperoleh siswa termasuk soal kategori sukar (0%), 35 (70%) soal sedang, dan 15 (30%) soal mudah. Analisis daya beda menunjukkan 10 (20%) soal baik dan 40 (80%) soal tidak baik. Hasil penelitian dan analisis itu membuktikan bahwa soal buatan guru masih perlu direvisi kembali sebelum digunakan untuk menilai hasil belajar siswa. Kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini adalah soal tes sumatif buatan guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015 belum tergolong proporsional.

Kata-kata kunci : Analisis tingkat kesukaran dan daya beda butir soal, Tes Sumatif