

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka kesimpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

- 1) Kategori soal tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015 berdasarkan analisis Taksonomi Bloom menunjukkan beberapa kategori yang tidak sesuai yaitu sebanyak 16 butir soal (32%) dan butir soal yang sesuai sebanyak 34 (68%).
- 2) Tingkat kesukaran butir soal tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015 menunjukkan soal yang tergolong sukar tidak ada, soal yang tergolong sedang 35 butir (70%), dan soal yang tergolong mudah 15 butir (30%).
- 3) Daya beda butir soal tes sumatif Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 4 Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015 masih sangat lemah, sebab soal yang tergolong baik 10 butir (20%), sedangkan soal yang tergolong tidak baik 40 butir (80%).

5.2 Saran

Sebagai salah satu upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1) Untuk Guru:

Sebagai tenaga pengajar yang profesional hendaknya menganalisis terlebih dahulu tes yang akan digunakan untuk menilai hasil belajar siswa. Penyusunan soal harus disesuaikan dengan kisi-kisi soal.

2) Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini sangat penting dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan analisis butir soal.

3) Untuk Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penyusunan soal tes yang baik.