

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian kesalahan penggunaan bahasa Indonesia, hasil analisis data, dan pembahasan mengenai penggunaan bahasa Indonesia dalam korespondensi di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Gorontalo dari tahun 2013 sampai dengan 2014 maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kesalahan penggunaan EYD dalam korespondensi banyak dilakukan oleh penulis surat (koresponden) penempatan tanda baca yang kurang tepat, kesalahan penulisan akronim dan penyingkatan banyak dilakukan oleh koresponden yang berada di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Hal tersebut dikarenakan banyak faktor, salah satunya yaitu tidak adanya ketelitian dalam menulis surat.
2. Kesalahan pemilihan kata banyak ditemukan dalam penulisan surat dinas di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bentuk kesalahan tersebut diantaranya meliputi penggunaan kata yang tidak lazim seperti istilah-istilah asing, dialek, dsb. Hal tersebut dikarenakan adanya pengaruh dari bahasa Ibu. Selain itu, kata yang tidak baku masih banyak ditemukan dalam penulisan surat. Kesalahan pemilihan kata ditemukan lebih banyak dalam penulisan surat di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yakni sebanyak 30 surat yang terdapat kesalahan tersebut.

3. Kesalahan struktur kalimat juga terdapat pada penulisan surat di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, penulis surat masih belum terlalu memperhatikan struktur kalimat dalam korespondensi yang berada di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Selain kesalahan struktur kalimat, koresponden juga masih melakukan kesalahan dalam penulisan struktur paragraf. Dalam surat masih terdapat suatu paragraf yang tidak kohesif dan koheren. Hal tersebut dikarenakan penempatan kata penghubung yang tidak tepat antara paragraf satu dan paragraf lainnya.
5. Kesalahan penulisan sistematika surat banyak terdapat pada penulisan korespondensi di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Diantaranya yaitu kesalahan penulisan kepala surat, tanggal surat, nomor surat, lampiran, hal surat, alamat yang dituju, salam pembuka, dan tembusan. Hal tersebut dikarenakan penulis surat (koresponden) belum terlalu memperhatikan kaidah penulisan surat menyurat.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti terhadap penulis surat atau koresponden untuk meminimalkan kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam korespondensi di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Penulis surat (koresponden) hendaknya memperhatikan penggunaan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan surat;

2. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia kiranya lebih banyak mempelajari dan memperhatikan penulisan ejaan yang sesuai dengan *Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan* dan mengaplikasikannya dalam penulisan surat dinas di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Universitas Negeri Gorontalo kiranya dapat mengembangkan dan menyosialisasikan buku pedoman penulisan surat dinas yang disertai dengan penggunaan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Saran yang terakhir untuk para peneliti lanjutan. Hasil penelitian ini tentu belum mempresentasikan hasil yang lebih baik dan kajiannya masih sedikit. Untuk itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya kiranya dapat mengembangkan dan membahas penelitian yang berhubungan dengan penggunaan bahasa Indonesia dalam korespondensi menjadi lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Adelan, Dkk. 2009. *Panduan Lengkap Korespondensi*. Jakarta: Easka Media.
- Arifin, E. Zaenal. 1996. *Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Surat Dinas*. Jakarta: akademika pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiharso, Teguh. 2007. *Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gala Ilmu.
- Gulo, W. 2005. *Metodologi Penelitian*: Jakarta: Grasindo.
- Kosasih dan Ice Sutari K.Y. 2003. *Surat Menyurat dan Menulis Surat Dinas dengan Benar*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, Khaerudin. 2012. *Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Refika ADITAMA.
- Nasucha, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia : Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Pateda, Mansoer dan Yeni Pulubuhu. 1993. *Bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Dasar Umum*. Surabaya: Nusa Indah.
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Gorontalo: Viladan.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Soedjito dan Solchan TW. 2013. *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soewardji, Yusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Suparlan. 2014. *Panduan Lengkap EYD*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprpto. 2004. *Pedoman lengkap surat menyurat bahasa Indonesia*. Surabaya: Indah.
- Teresina, Yuli Nidya. 1993. *Surat Menyurat Lengkap*. Surabaya: APOLLO.