

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Buku teks pelajaran merupakan salah satu bentuk dari bahan ajar. Buku teks bagi seorang pelajar maupun seorang pendidik merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam proses pembelajaran, karena buku teks itu sendiri sebagai sumber bahan ajar ataupun pegangan untuk saling melengkapi antara guru dan siswa. Buku teks merupakan salah satu alat yang digunakan dalam proses pembelajaran yang dapat mempermudah guru dan siswa. Buku teks berfungsi sebagai penunjang dalam kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi buku teks yang digunakan belum sesuai dengan harapan, baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya. Sebuah buku teks semakin baik kualitas bukunya maka semakin sempurna pula pengajaran mata pelajaran yang ditunjangnya. Dengan buku pelajaran yang baik, tentu proses pembelajaran dapat berlangsung pula dengan baik.

Buku teks adalah buku yang dirancang untuk digunakan di kelas. Buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo kelas VI SDN No. 104 Kota Gorontalo, haruslah mencerminkan sudut pandang yang jelas, menarik, menantang, merangsang, sehingga peserta didik benar-benar termotivasi untuk mempelajarinya. Bahan yang terkandung dalam buku teks hendaknya tersusun rapi, disesuaikan dengan hakikat mata pelajaran. Selain itu, buku teks juga sebaiknya menyajikan bahan secara mendalam. Hal ini berguna bagi penyelesaian

tugas dan latihan yang dituntut dari peserta didik, karena memperdalam pengetahuan, sikap dan keterampilannya terhadap isi buku teks.

Buku teks sangat berkaitan dengan kurikulum. Buku teks merupakan salah satu media pendidikan yang kedudukannya strategis dan ikut mempengaruhi pendidikan. Buku teks berfungsi sebagai sumber belajar dan media yang sangat penting untuk mendukung tercapainya kompetensi yang menjadi tujuan pembelajaran. Oleh sebab itu, buku teks yang digunakan dapat menunjang peningkatan hasil belajar dan mencerdaskan bangsa dalam hal ini peserta didik.

Orstein (dalam Malabar dkk, 2013:3) menyatakan bahwa buku teks sebagai sumber belajar memiliki sejumlah peran penting, yakni (1) dapat digunakan oleh guru untuk merencanakan pembelajaran secara umum, penyajian yang unik, dan sebagai landasan kegiatan tatap muka di kelas, (2) memuat ringkasan informasi yang relatif tidak berubah yang dapat digunakan kapan saja saat diperlukan, (3) bersifat luwes sehingga siswa dapat mempelajarinya di rumah, (4) dapat digunakan sebagai sumber acuan bagi siswa lainnya, (5) membantu guru menggali gagasan, tata cara, dan urutan penyajian materi pembelajaran, serta aktivitas-aktivitas pembelajaran di kelas, (6) memberikan kemudahan bagi siswa, terutama dalam memahami materi melalui ilustrasi, seperti gambar, grafik, peta, dan ilustrasi lainnya yang menunjang pembelajaran, dan (7) memberikan penguatan pembelajaran melalui pelatihan atau pertanyaan-pertanyaan penajaman.

Manfaat buku teks tidak hanya bagi siswa, tetapi guru pun dapat terbantu. Tujuan pengadaan dan pemanfaatan buku pelajaran memang diperuntukkan bagi siswa. Akan tetapi, guru pada waktu mengajar dapat mempertimbangkan pula

materi yang tersaji dalam buku pelajaran. Guru tentulah memiliki kebebasan dalam memilih, mengembangkan, dan menyajikan materi. Dalam proses belajar mengajar, guru harus memanfaatkan buku ajar secara optimal sehingga peserta didik dapat mengembangkan pengetahuannya. Pemilihan buku teks perlu mempertimbangkan beberapa hal di antaranya adalah adanya kualitas buku teks. Semakin baik kualitas buku teks, maka diharapkan akan semakin baik juga pembelajaran mata pelajaran.

Tercapainya hal tersebut penulis buku teks harus memperhatikan beberapa komponen dalam penulisan buku teks. Komponen-komponen dimaksud menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (dalam Suwandi dan Mulyaningsi, 2013:47) yaitu memiliki kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikaan. Buku teks yang dianalisis dalam penelitian ini adalah buku teks muatan lokal bahasa Gorontalo yang ditulis oleh Mansoer Pateda dan Yennie P. Pulubuhu yang diterbitkan oleh Viladan Gorontalo. Kualitas buku teks yang baik seharusnya menjabarkan empat komponen di atas dengan memperhatikan penulisan buku teks yang baik.

Kenyataannya, dalam buku teks muatan lokal bahasa Gorontalo yang digunakan oleh guru kelas VI SDN 104, komponen-komponennya belum memenuhi kriteria kualitas buku yang baik. Dalam buku tersebut masih terdapat komponen-komponen yang belum dipaparkan secara jelas. Untuk mengetahui kualitas suatu buku teks, perlu diadakan suatu penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah kelayakan isi buku teks pelajaran muatan lokal Bahasa Gorontalo kelas VI SDN No 104 Kota Gorontalo?
- 2) Bagaimanakah kelayakan bahasa buku teks pelajaran muatan lokal Bahasa Gorontalo kelas VI SDN No 104 Kota Gorontalo?
- 3) Bagaimanakah kelayakan penyajian buku teks pelajaran muatan lokal Bahasa Gorontalo kelas VI SDN No 104 Kota Gorontalo?
- 4) Bagaimanakah kelayakan kegrafikaan buku teks pelajaran muatan lokal Bahasa Gorontalo kelas VI SDN No 104 Kota Gorontalo?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian ini yaitu:

1.3.1 Tujuan Umum

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo kelas VI SDN 104 kota Gorontalo.

1.3.2 Tujuan Khusus

Secara Khusus, penelitian ini bertujuan untuk:

- 1) Mendeskripsikan kualitas kelayakan isi buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo di SDN 104 Kota Gorontalo.
- 2) Mendeskripsikan kualitas kelayakan bahasa buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo di SDN 104 Kota Gorontalo

- 3) Mendeskripsikan kualitas kelayakan penyajian buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo di SDN 104 Kota Gorontalo
- 4) Mendeskripsikan kualitas kelayakan kegrafikaan buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo di SDN 104 Kota Gorontalo.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1) Manfaat bagi peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman dalam menganalisis kualitas sebuah buku teks khususnya dalam mata pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo, sehingga memberikan pengetahuan dan menambah wawasan bagi peneliti.

- 2) Manfaat bagi pembaca

Penelitian ini dapat memberikan penjelasan, pemahaman, dan gambaran mengenai permasalahan kualitas buku teks kepada pembaca.

- 3) Manfaat bagi sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah agar lebih teliti menggunakan buku teks dalam pembelajaran.

- 4) Manfaat bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian pembelajaran pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dengan demikian, penelitian ini dapat memberikan sumbangsi yang positif bagi prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terkait dengan penelitian mengenai analisis kualitas buku teks muatan lokal bahasa Gorontalo di Sekolah Dasar.

Selain itu pula penelitian ini dapat mendorong bagi lembaga pendidikan dalam membuat buku teks pelajaran yang tepat sasaran. Penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi dalam pembuatan buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo.

1.5 Defenisi Operasional

Untuk menghindari kesalahan penafsiran terhadap kata-kata yang digunakan pada judul penelitian, maka penulis mendefinisikan secara operasional kata-kata dalam judul penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Kualitas buku teks yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikaan.
- 2) Pelajaran muatan lokal yang dimaksud adalah pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo yang kurikulumnya disusun oleh sekolah. Isi dan media penyampaianya dikaitkan dengan lingkungan sosial dan budaya yang ada di daerah tersebut dan wajib diikuti oleh seluruh siswa.

Berdasarkan defenisi operasional di atas, dapat disimpulkan bahwa kualitas buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mengkaji kelayakan isi, bahasa, penyajian dan kegrafikaan dalam buku teks pelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo di SDN 104 kota Gorontalo.