

ABSTRAK

Brata Nurhaji Sugeha, 2015. Pengaruh promosi kesehatan dengan metode *edutainment* terhadap perubahan tingkat pengetahuan siswa tentang penyakit HIV/AIDS di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra, M.Kes dan Pembimbing 2 dr. Sri Manovita Pateda, M.Kes

Di Indonesia promosi kesehatan sering disebut dengan penyuluhan kesehatan. Penyuluhan/pendidikan kesehatan adalah penambahan pengetahuan dan kemampuan seseorang melalui tehnik praktik belajar atau instruksi dengan tujuan mengubah atau mempengaruhi perilaku manusia baik secara individu, kelompok maupun masyarakat untuk dapat lebih mandiri dan mencapai tujuan hidup sehat. Rumusan masalah adalah apakah ada pengaruh promosi kesehatan dengan metode *edutainment* terhadap perubahan tingkat pengetahuan siswa tentang penyakit HIV/AIDS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan dengan metode *edutainment* terhadap perubahan tingkat pengetahuan siswa tentang penyakit HIV/AIDS di SMA Negeri 1 Gorontalo.

Jenis penelitian adalah *pre eksperimental* dengan rancangan *One Group pre test – post test with control*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI berjumlah 388 orang dan sampel pada penelitian ini berjumlah 60 orang. Tehnik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji T berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan, ada pengaruh promosi kesehatan dengan metode *edutainment* terhadap perubahan tingkat pengetahuan siswa tentang penyakit HIV/AIDS di SMA Negeri 1 Gorontalo dengan nilai $\alpha = 0,000$. Kesimpulan tingkat pengetahuan siswa sebelum promkes sebesar 80%, tingkat pengetahuan siswa sesudah promkes sebesar 100% dan ada perbedaan pengetahuan siswa sebelum dan sesudah. Disarankan untuk pihak sekolah agar dapat menambah lagi frekuensi kegiatan pendidikan kesehatan/penyuluhan, dalam hal ini pendidikan kesehatan mengenai HIV/AIDS dan bila perlu memasukan materi tentang HIV/AIDS ke dalam kurikulum misalnya dalam mata pelajaran biologi.

Kata Kunci : Promkes, Edutainment, HIV/AIDS

ABSTRACT

Brata Nurhaji Sugeha, 2015. The Influence of health promotion with edutainment method toward the shift of the students' level of knowledge on HIV/AIDS in SMA N 1 Gorontalo. Skripsi, Public Health Department, Faculty of Health Sciences and Sports, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hj. Rama P. Hiola, Dra., M. Kes and Co-supervisor was dr. Sri Manovita Pateda, M. Kes

In Indonesia, health promotion is often called as health socialization. Health socialization/education is adding someone's knowledge and skill through learning practice technique or instruction in order to change or to influence individual, group, or community's behavior to be independent and to attain the objective of healthy living. The problem statement in this research is whether there are influence of health promotion through edutainment method toward the shift in the students' level of knowledge on HIV/AIDS. The objective of this research was to find out the influence of health promotion through edutainment method toward the shift in the students' level of knowledge on HIV/AIDS at SMA N 1 Gorontalo.

This was a pre experimental research with one control group pretest and posttest. The population of this research were all the 388 students of grade XI and the sample was 60 students. The data were taken using purposive sampling method and analyzed using paired T test.

This research showed that there is influence of health promotion with edutainment method toward the shift of students' knowledge level on HIV/AIDS in SMA N 1 Gorontalo with the p value of $\alpha=.000$. The conclusion of this research is that before the health promotion, the students' level of knowledge was 80% after the health promotion the students' level of knowledge increased to 100% and it is obvious that there is difference in students' knowledge before and after the health promotion. This research recommends to the school to increase the frequency of health education, especially in HIV/AIDS education, if needed the topic on HIV/AIDS can be included into the curriculum such as in biology subject.

Keywords: Health Promotion, Edutainment, HIV/AIDS

