

ABSTRAK

Aprilia Doda. 2015. Analisis Keluhan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Penggunaan Meja Kursi yang tidak Ergonomis (Studi Kasus Di SDN. 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango). Skripsi, Jurusan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Reni Hiola, M.Kes dan Pembimbing II Lia Amalia, SKM, M.Kes.

Meja dan kursi adalah fasilitas sekolah yang digunakan anak dalam menerima pelajaran di sekolah. Meja dan kursi tidak *ergonomis* mengakibatkan keluhan kesehatan (*muskuloskeletal*). Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah penggunaan meja dan kursi yang tidak *ergonomis* mengakibatkan keluhan kesehatan pada anak kelas 1, 2 dan 3.

Tujuan penelitian untuk mengetahui keluhan kesehatan siswa terhadap penggunaan meja dan kursi yang tidak *ergonomis*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel adalah seluruh siswa kelas 1,2 dan 3 di SDN 13 Kabila. Untuk mengetahui meja dan kursi tidak *ergonomis* dilakukan penilaian dengan mengamati langsung, setelahnya siswa mengisi *kuesioner nordic body map*, kemudian dilakukan pengukuran *antropometri*, selanjutnya data dianalisis secara univariat.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa sebanyak 47 (74,6%) meja kursi yang *ergonomis* dan 16 (25,4%) meja kursi yang tidak *ergonomis*. Keluhan kesehatan yang paling banyak dirasakan oleh siswa adalah keluhan leher bagian atas dengan tingkat agak sakit (54,5 %) sedangkan untuk tingkat sakit yang paling tinggi adalah keluhan sakit punggung (30,3%). Diharapkan pihak sekolah menyesuaikan meja dan kursi *ergonomis*, pihak pemerintah secara tegas menjalankan peraturan tentang sarana dan prasarana serta bagi peneliti selanjutnya untuk menciptakan meja dan kursi yang *ergonomis* untuk menghindari keluhan kesehatan *muskuloskeletal*.

Kata Kunci : Keluhan Siswa, Ergonomis