

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian ini menunjukkan fungsi afektif keluarga responden di SMP Negeri 1 Bulango Utara adalah : (65.0%) memiliki fungsi afektif keluarga baik.
2. Penelitian ini menunjukkan kecerdasan emosional responden di SMP Negeri 1 Bulango Utara adalah : (67.5%) memiliki kecerdasan emosional baik.
3. Penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan pada taraf $\rho = 0.000$ antara tingkat fungsi afektif keluarga dengan kecerdasan emosional remaja di SMP Negeri 1 Bulango Utara

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Orang tua

Orang tua hendaknya mengetahui pentingnya dukungan keluarga dan lingkungan dalam membantu proses kecerdasan emosional anak khususnya remaja. Dan dapat menjalankan fungsi afektif dengan baik dalam keluarga sesuai perkembangan remaja.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah khususnya para guru di SMP Negeri 1 Bulango Utara terutama bagian kesiswaan diharapkan dapat lebih memperhatikan kegiatan siswanya didalam maupun diluar sekolah, ikut serta dalam mengontrol dan bekerja sama dengan orang tua siswa dalam perkembangan kecerdasan emosional mereka yang baru memasuki usia remaja awal.

3. Bagi praktisi di bidang psikologi

Para praktisi di bidang psikologi dalam penanganan kasus-kasus yang berkaitan dengan masalah-masalah emosi remaja diharapkan untuk lebih memperhatikan lingkungan pergaulan remaja dan peranan orang tua. Kepada praktisi di bidang psikologi juga diharapkan melibatkan orang tua dalam terapi, sehingga dapat memberi penanganan yang optimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengadakan penelitian dengan faktor lain seperti pengetahuan, afektif dan psikomotor yang berhubungan dengan kecerdasan emosional, disarankan untuk lebih mendetail lagi dalam melihat hubungan dari tiap-tiap fungsi afektif keluarga dan kecerdasan emosi serta lebih memperhatikan faktor-faktor lain yang perlu dikontrol yang mungkin mempengaruhi kecerdasan emosi pada remaja.