

## ABSTRAK

**Deasy Apriyanti Bula. 2015.** *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunarungu Di SLB Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes dan Pembimbing II Nasrun Pakaya, S.Kep. Ns,M.Kep

Memiliki anak Tunarungu merupakan suatu hal yang tidak bisa di terima oleh sebagian orang tua karna merasa malu, tidak mau menyesuaikan diri dengan lingkungan dan membutuhkan dukungan sosial dari keluarga maupun kerabat. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kolerasi antara dukungan sosial dengan penerimaan orang tua yang memiliki anak tuna runggu di SLB Kota Gorontalo”

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Analitik Observasional*, Dengan pendekatan *Cross Sectional*, Populasi dalam penelitian ini semua orang tua dari anak tunarungu adalah 46 responden, dengan teknik *total sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *koefisien korelasi Spearman* dengan tingkat kemaknaan  $p = 0,004$  dan  $r = 0,415$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya dukungan sosial dari keluarga ataupun kerabat untuk orang tua dari anak tunarungu dengan kategori kurang 19 responden, begitupun untuk penerimaan diri dengan kategori kurang 19 responden.

Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri orangtua anak tunarungu di SLB kota Gorontalo. Diharapkan sekolah agar bisa mengadakan suatu kegiatan untuk bisa membangun semangat para orang tua ,tidak hanya memberi ilmu pada anak tunarungu tapi juga bisa memberikan pengetahuan bagaimana untuk bisa menerima anak yang berkekurangan fisik.

**Kata Kunci : Dukungan Sosial, Penerimaan Diri, Anak Tunarungu**  
**DaftarPustaka : 20 (2004-2015)**

## ABSTRACT

**Deasy Apriyanti Bula. 2015.** *The Correlation of Social Support with Parents' Self-Acceptance of Deaf Children in Special School of Gorontalo.* Skripsi, Department of Nursing, Faculty of Health Sciences and Sport, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes and Co-Supervisor was Nasrun Pakaya, S.Kep. Ns, M.Kep.

Having deaf children is a matter that cannot be accepted by most parents because they feel embarrassed, do not want to adapt to the environment and require social support from family and relatives. This research aimed at understanding the correlation between social support and parents' self-acceptance of deaf children in special school of Gorontalo.

Analytic Observational method was used in this research, with cross sectional approach, population in this research were 46 parents of deaf children, by using total sampling technique. Data analysis used coefficient correlation spearman test with significance level  $p=0,004$  and  $r=0,415$ . The result showed that lack of social family support or relatives to the parents of deaf children was less for 19 respondents, as well as for self-acceptance was less for 19 respondents.

It concluded that there is a correlation between social support and parents' self-acceptance of deaf children in specialized education school service Gorontalo. The school is expected to be able to organize an activity to be able to build the spirit of parents, not only give knowledge to deaf children but also can provide knowledge of how to be able to receive deaf children.

**Keywords : Social Support, Self-Acceptance, Deaf Children**

**Bibliography : 20 (2004-2015)**

