

ABSTRAK

MEYKE R. DOMILI. 2015. Hubungan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di SD Negeri 76 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, dr Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes dan Pembimbing II, Andi Mursyidah S.Kep, Ns, M.Kes.

Sarapan adalah waktu makan yang sangat penting karena asupan makanan di pagi hari sangat dibutuhkan oleh tubuh dengan sarapan yang rutin dan nutrisi yang tepat akan dapat berkonsentrasi belajar dengan baik. Konsentrasi belajar adalah proses terfokusnya perhatian seseorang dalam suatu objek, dalam hal ini peristiwa proses belajar mengajar dikelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sarapan dengan konsentrasi belajar siswa di SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Survey Analitik* dengan menggunakan pendekatan studi *Cross Sectional*. Populasi adalah siswa kelas II-V SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo berjumlah 143. Teknik pengambilan sampel *stratified random sampling*, sampel penelitian berjumlah 106. Analisa data menggunakan *Chi Square*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan sarapan baik 58,5% dan sarapan kurang 41,5% dengan siswa konsentrasi belajar baik 50,9% dan konsentrasi belajar kurang 49,1%. Terdapat hubungan sarapan dengan konsentrasi belajar siswa di SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo dengan nilai $Pvalue=0,000$. Hasil penelitian ini diharapkan agar orang tua dapat memberikan sarapan setiap hari sebelum berangkat sekolah dengan gizi yang seimbang sehingga anak dapat berkonsentrasi dengan baik saat belajar.

Kata Kunci : Sarapan, Konsentrasi Belajar, Siswa
Daftar Pustaka : 42 (2000-2015)

ABSTRACT

MEYKE R. DOMILI. 2015. The Relation between Breakfast and Learning Concentration on Students at SD Negeri 76 Kota Gorontalo. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Health Sciences and Sports, State University of Gorontalo. The principal supervisor was dr. Vivien Novarina A. Kasim, M.Kes and Co-supervisor was Andi Mursyidah S,Kep, Ns, M.Kes.

Breakfast is the most important eating time because the food consumption is needed by body in the morning. By doing breakfast routinely with appropriate nutrition, it can help in order to concentrate in learning properly. Learning concentration is the process of attention focus of an individual to an object, in this case is teaching and learning process. This research aimed at investigating the relation between breakfast and learning concentration of students at SDN 76 Kota Tengah, Gorontalo City.

This research design was analytical survey using cross sectional approach. The population of research were students at class II-V of SDN 76 Kota Tengah, Gorontalo City amounted to 143 students. The samples were 106 students gained by stratified random sampling. The data analysis was using chi square. The research result showed that the students with the breakfast in good category was 58,5% and in lack category was 41,5%, meanwhile the students who had good learning concentration was 50,9%, and lack learning concentration was 49,1%. There was relation between breakfast and learning concentration on students at SD Negeri 76 Gorontalo City with Pvalue=0,000. It is expected that parents can give breakfast for children everyday before going to school with balance nutrition so that children can concentrate properly in learning.

Keywords: Breakfast, Learning Concentration, Students
Reference: 42 (2000-2015)

