

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Hubungan Dukungan Sosial Guru Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Kota Gorontalo, yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh responden yang mengatakan dukungan sosial guru baik sebanyak (60%), sedangkan responden yang mengatakan dukungan sosial guru kurang sebanyak (40%).
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh responden yang memiliki kemampuan sosialisasi baik sebanyak (56,7%), sedangkan responden yang memiliki kemampuan sosialisasi kurang sebanyak (43,3%).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial guru dengan kemampuan sosialisasi anak retardasi mental dengan nilai $\rho=0,004$ ($\rho<0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat mempertahankan atau lebih meningkatkan dukungan sosial kepada anak retardasi mental dan memperhatikan kemampuan sosialisasi anak retardasi di SLB Negeri Kota Gorontalo.

2. Diharapkan bagi SLB Negeri Kota Gorontalo dapat meningkatkan fasilitas pelayanan yang diberikan kepada anak didiknya baik berupa penyediaan materi maupun sarana dan prasarana sehingga memungkinkan anak mampu bersosialisasi lebih baik lagi