

## ABSTRAK

**Juwita Ibrahim.** 2015. *Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan SI Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Rini Fahriani Zees, S.Kep, Ns, M.Kep dan Pembimbing II dr. Sitti Rahma, M.Kes.**

Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan anak mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor fisiologis, psikologis, lingkungan sosial, lingkungan nonsosial dan pendekatan belajar.

Rumusan masalah adalah faktor apakah yang mempengaruhi prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo. Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*, dengan jumlah sampel sebanyak 51 responden. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik *chi-square*.

Hasil analisis statistik dengan uji *chi-square* menunjukkan terdapat pengaruh faktor fisiologis ( $\rho=0,003$ ), psikologis ( $\rho=0,000$ ), lingkungan sosial ( $\rho=0,003$ ), lingkungan nonsosial ( $\rho=0,001$ ) dan pendekatan belajar ( $\rho=0,007$ ) terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo.

Simpulan pada penelitian ini bahwa faktor fisiologis, psikologis, lingkungan sosial, lingkungan nonsosial dan pendekatan belajar mempengaruhi prestasi belajar. Diharapkan semua elemen masyarakat terutama guru, orang tua dan anak untuk dapat memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak usia sekolah.

**Kata Kunci : Prestasi Belajar, Anak Usia Sekolah**

**Daftar Pustaka : 33 (2002-2014)**

## ABSTRACT

**Juwita Ibrahim.** 2015. Factors influencing Learning Achievement of Aged School Children at SDN 105 Kota Utara of Gorontalo City. Skripsi, Department of S1 Nursing, Faculty of Health Sciences and Sports, State University of Gorontalo. **The principal supervisor was Rini Fahriani Zees, S.Kep, Ns ,M.Kep and the co-supervisor was dr. Sitti Rahmah M.Kes.**

Learning achievement is a level of children success in achieving the goal that has been determined in a program. Factors influencing learning achievement were physiology, psychology, social environment, non-social environment and learning approach.

The problem statement of this research was what factors influence learning achievement of aged school children at SDN 105 Kota Utara of Gorontalo city. The research aimed at investigating factors that influenced learning achievement of aged school children at SDN 105 Kota Utara of Gorontalo city.

This research applied analytical survey by using cross sectional approach. The technique of sampling was saturated sampling technique. The samples were 51 respondents. The data analysis used chi square statistical test.

The result of data analysis using chi square test showed that there was an influence of physiology factor ( $p=0,003$ ), psychology factor ( $p=0,000$ ), social environment ( $p=0,003$ ), non-social environment ( $p=0,003$ ), and learning approach ( $p=0,007$ ) toward learning achievement of aged school children at SDN 105 Kota Utara, Gorontalo city.

It can be concluded that physiology, psychology, social environment, non-social environment and learning approach factor influenced learning achievement. It is expected to all community elements particularly teacher, parents and the children to pay attention to the factors influencing aged school children's learning achievement.

**Keywords: Learning Achievement, Aged School Children**

**References: 33 (2002-2014)**

