

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo tahun 2015, dapat disimpulkan bahwa :

1. Prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo adalah baik dengan jumlah presentase 58,8%.
2. Terdapat pengaruh antara faktor fisiologis terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo (ρ 0,003, $< \alpha$ 0,05).
3. Terdapat pengaruh antara faktor psikologis terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo (ρ 0,000, $< \alpha$ 0,05).
4. Terdapat pengaruh antara faktor lingkungan sosial terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo (ρ 0,003, $< \alpha$ 0,05).
5. Terdapat pengaruh antara faktor lingkungan nonsosial terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo (ρ 0,001, $< \alpha$ 0,05).
6. Terdapat pengaruh faktor pendekatan belajar terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo (ρ 0,007, $< \alpha$ 0,05).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak usia sekolah di SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo, maka adapun saran-saran dari penulis yaitu :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan bagi seluruh civitas akademika SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo dapat memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. Dikarenakan faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi dalam meningkatkan prestasi belajar anak. Khususnya faktor yang paling dominan yaitu faktor psikologis, sehingga tujuan pendidikan yang meliputi pembentukan seluruh pribadi anak, serta adanya keberhasilan dan kepuasan bagi guru maupun anak didik dalam proses belajar mengajar di sekolah benar-benar dapat dicapai. Adapun program pertemuan dengan orang tua tiap semester selalu diadakan guna menjalin kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan keluarga.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat memperhatikan prestasi belajar anak disekolah, dengan memberikan perhatian, dukungan dan membimbing anak serta memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak. Seperti faktor fisiologis dimana orang tua memperhatikan kesehatan anak, baik kebugaran organ-organ tubuh maupun kesehatan indera pendengar dan indera penglihat, keadaan psikologis anak, keadaan lingkungan sosial anak, keadaan lingkungan nonsosial anak seperti kondisi rumah maupun lingkungan sekitar yang

bersih sehingga anak dapat belajar dengan baik. Kemudian kiranya orang tua agar selalu menghadiri program pertemuan tiap semester disekolah, sehingga mendapat informasi tentang prestasi belajar anaknya dan mengarahkan serta memotivasi anak dalam belajar.

3. Bagi Responden

Hendaknya anak memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dengan memperhatikan materi saat proses belajar mengajar berlangsung serta lebih berani bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas atau tidak dimengerti sehingga tercapai prestasi belajar baik yang diinginkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang prestasi belajar anak usia sekolah diharapkan penelitian ini dijadikan suatu referensi acuan untuk melakukan penelitian selanjutnya. Dan diharapkan dapat melakukan penelitian tentang faktor yang paling dominan dalam penelitian ini yaitu faktor psikologis, dimana faktor yang paling dominan dijadikan sebagai variabel bebas (independent). Selain itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang mungkin ada dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dana. 2012. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi*. Jurnal. Semarang : UNS
- Djamarah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Gunarsa. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT BMK Gunung Mulia
- Meika dan Herlina. 2013. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SD Kelas 2*. Jurnal. Surabaya : STIKES William Booth
- Minatun. 2011. *Faktor –faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Moersintowarti. 2002. *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta : Sagung
- Nasution, S. 2004. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Notoatmodjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo. 2007. *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhidayati. 2006. *Hubungan antara Minat dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Padila. 2012. *Buku Ajar : Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dellasera, Q. 2013. *Kualitas Pendidikan Indonesia (Refleksi 2 Mei)*. Artikel . Edukasi.kompasiana.com (online) diakses 24 Februari 2015
- Saam, Z dan Wahyuni. 2013. *Psikologis Keperawatan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Santrock, W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Diterjemahkan oleh Wibowo BS, Tri. Jakarta: Kencana

- Setiadi. 2013. *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Setiawati. 2014. *Hubungan Pengetahuan dan Status Pekerjaan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif*. Skripsi. Gorontalo: UNG
- Setiono, K. 2011. *Psikologi Keluarga*. Bandung: P.T. Alumni
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjanah. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sugiono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suprajitno. 2004. *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam Praktik*. Jakarta : EGC
- Suprijino. 2009. *Cooperative alearning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- . 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- . 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Wardiyat. 2006. *Hubungan antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Wijayanto. 2001. *Hubungan Kecerdasan Emosional, status Gizi dengan Prestasi Belajar*. Tesis. Semarang: UNDIP
- Winkel, W.S. 2012. *Psikologi Pengajaran*. Terjemahan Kartini Kartono. Yogyakarta: Media Abadi

CURRICULUM VITAE



A. Identitas

Juwita Ibrahim, anak ke tiga dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Yamin Ibrahim dan Satmawati Mokoagow. Dilahirkan di Doloduo pada Tanggal 7 Mei 1993, beragama Islam. Menjadi Mahasiswa Strata Satu (S-I) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor registrasi 841 411 047 pada Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Jurusan Keperawatan angkatan 2011. Alamat Jl. KH. Adam Zakaria Kelurahan Dembe Jaya Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. Sekolah Dasar SDN 1 Doloduo Kecamatan Dumoga Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Tahun 1999-2005.

- b. Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dumoga Kecamatan Dumoga Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Tahun 2005-2008.
 - c. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gorontalo Tahun 2008-2011.
 - d. Tingkat Sarjana Jurusan Keperawatan Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011-2015.
2. Pendidikan Non Formal
- a. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa baru (OBMB) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011.
 - b. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet di Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011.
 - c. Peserta BEM Education Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012.
 - d. Peserta Aplikasi Ilmu Keperawatan di RSUD Dunda Kabupaten Gorontalo Tahun 2012.
 - e. Peserta Aplikasi Ilmu Keperawatan di RSUD Prof. Dr. H. Aloei saboe Kota Gorontalo Tahun 2014.
 - f. Peserta Aplikasi Ilmu Keperawatan Jiwa di RSJ Cimahi Jawa Barat Tahun 2014.
 - g. Peserta Seminar Keperawatan “Penerapan NANDA NIC NOC Dalam Pelaksanaan Asuhan Keperawatan dan Perawatan Luka Moderen” Tahun 2012.
 - h. Peserta Seminar Keperawatan “Gawat Darurat” Tahun 2013.

- i. Peserta Seminar Nasional Keperawatan “Aplikasi NANDA NOC dan NIC Dalam Penerapan Standar Asuhan Keperawatan” Tahun 2013.
- j. Peserta Seminar Keperawatan “Manajemen Stroke” Tahun 2014.
- k. Peserta Seminar Nasional Keperawatan “Stop Amputasi” Tahun 2014.
- l. Peserta Kegiatan Simposium Keperawatan “Model Asuhan Keperawatan Peka Budaya Pada Pasien tahun 2014.
- m. Peserta Seminar Keperawatan “Perawatan Luka Modern dan Manajemen Fraktur” Tahun 2014.
- n. Peserta Seminar Nasional “Gawat Darurat dan Bencana” Tahun 2014.
- o. Peserta Kuliah Kerja Sibermas Pengabdian (KKSP) di Desa Alata Karya Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.