

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian dan penjelasan pada pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Dukungan keluarga pada tunagrahita di Kabupaten Pohuwato dalam kategori kurang yaitu (51,0%), dukungan keluarga baik yaitu (49,0%).
2. Tingkat Kemandirian *Activity Daily Living* (ADL) pada tunagrahita di Kabupaten Pohuwato dalam kategori mandiri dengan jumlah (62.7%), sedangkan dalam kategori tidak mandiri yaitu (37,3%).
3. Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kemandirian *Activity Daily Living* (ADL) pada tunagarhita di Kabupaten Pohuwato dengan nilai $P Value = 0,012 < \alpha (0,05)$.

5.2 SARAN

1. Bagi Institusi pendidikan / SLB (Sekolah Luar Biasa)

Bagi institusi pendidikan khususnya SLB (Sekolah Luar Biasa) diharapkan dapat terus mengembangkan program pengajaran di sekolah mengenai *Activity Daily Living* (ADL) seperti makan, mandi, berpakaian, berpindah, dan buang air kecil/besar pada siswa tunagrahita dan menjalin kerjasama dengan orang tua siswa tunagrahita sehingga siswa tunagrahita mendapatkan bimbingan dan dukungan yang dibutuhkan siswa tunagrahita pada saat di rumah.

2. Bagi Keluarga

Bagi keluarga diharapkan meningkatkan pengetahuan terkait kondisi dan kebutuhan tunagrahita serta memberikan bimbingan dan dukungan pada tunagrahita dalam melakukan *Activity Daily Living* (ADL) yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut pada anak dengan kebutuhan khusus.