

ABSTRAK

Meldi Amala. 2015. *Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Fungsi Kognitif Anak TK di Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.* Skripsi, Jurusan S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes dan Pembimbing II Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep, M.Kes.

Kognitif adalah suatu proses berfikir, yaitu kemampuan anak untuk memproses dan mengkategorikan informasi-informasi yang diperolehnya. Kemampuan ini berhubungan dengan tingkat kecerdasan (intelegensi). Salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak yaitu dengan permainan edukatif seperti *puzzle*. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain *puzzle* terhadap perkembangan fungsi kognitif anak TK di Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Penelitian ini menggunakan rancangan *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan metode pendekatan *Non Equivalent Control Group*. Jumlah sampel 36 responden yang berasal dari 2 sekolah yang berbeda, menggunakan tehnik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi menggunakan uji statistik *Wilcoxon signed rank test* ($p = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermain *puzzle* terhadap perkembangan fungsi kognitif anak TK di Kecamatan Pinogaluman Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dengan nilai $p = 0,007$ dengan taraf signifikan $\leq 0,05$. Diharapkan bagi sekolah, terutama tenaga pendidik walaupun tidak sesuai dengan profesinya, diharapkan dapat memilih metode yang sesuai dengan usia anak yaitu metode belajar sambil bermain pada anak TK sehingga anak tidak bosan dan perkembangannya pun akan meningkat melalui permainan-permainan edukatif.

Kata Kunci : Bermain *Puzzle*, Perkembangan Kognitif, Anak TK

Daftar Pustaka : 32 (2007-2014)

ABSTRACT

Meldi Amala. 2015. *The Influence of Playing Puzzle toward Cognitive Function Development of Children at TK (Kindergarten) of Pinogaluman Sub-District, Bolaang Mongondow Utara District.* Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Health Sciences and Sports, State University of Gorontalo. The principal supervisor was dr. Nanang Roswifa Paramata, M.Kes, and Co-supervisor was Ns. Wirda Y. Dulahu, S.Kep, M.Kes.

Cognitive is a process to think; a child's ability to process and to categorize the information they gain. This ability is related to level of intelligence. One way to improve the development of children's cognitive is by educative game such as puzzle. This research aimed at investigating the influence of playing puzzle toward cognitive function development of children at Kindergartens of Pinogaluman Sub-District, Bolaang Mongondow Utara District.

This research applied quasi experimental research with Non equivalent control group. The samples were 36 respondents from 2 difference kindergartens using purposive sampling. The technique of data collection was observation method. To analyzed the data, it used Wilcoxon signed rank test ($p = 0,05$).

The research result showed that there was influence of playing puzzle to the cognitive function development of children at Kindergartens of Pinogaluman Sub-District, Bolaang Mongondow Utara District with p value = 0,007 at level of significance $\leq 0,05$. It is suggested to school particularly teachers though it did not fit to their profession, but they should choose an appropriate method with the child's age namely learning while playing method on kindergarten children so that they will not be bored and their development will be improved through educative games.

Keywords: Playing Puzzle, Cognitive Development, Kindergarten Children
References: 32 (2007-2014)

