

ABSTRACT

Nurfitri Wulandari Maksud. 2015. The Correlation of Family Support and Learning Achievement of Children with Physical Disabilities in Special School of Gorontalo. Skripsi, Department of Nursing, Faculty of Health Sciences and Sport, State University of Gorontalo. Principal Supervisor was dr. Zuhriana K Yusuf, M.kes and Co-Supervisor was Ns. Abd Wahab Pakaya, S.kep, MM.

A good achievement of children is determined from two factors namely factor from inside and from outside of the student, factor from the inside is influenced by intelligence, interest, talent, and learning motivation. And the outside factor is influenced by family support, social support, and interaction in school. This research aimed at knowing the correlation of family support and learning achievement of children with physical disabilities in special school of Gorontalo.

This research used analytic observational method with *cross sectional* design. 22 of total population used total sampling technique. Data were collected through questionnaire and observation through using fisher exact test ($p=0.000$). The purpose of this research is to identify learning achievement of children with physical disabilities, and analyze the correlation of family support with learning achievement of children with physical disabilities. Research result showed that there is a correlation of family support with learning achievement of children with physical disabilities with $p=0.000$ with the significance level $\leq 0,05$.

It is concluded from this research that lack of family support was 59,1% and lack of educational achievement was 59,1%. Expected to families who have children with physical disabilities is to provide full support in order to improve learning achievement to be better.

Keywords : Family Support, Learning Achievement, Children with Physical Disabilities
References : 32 (2000-2015)



ABSTRAK

Nurfitri Wulandari Maksud. 2015. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Tunadaksa di Sekolah Luar Biasa Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan s1 Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Zuhriana K Yusuf, M.kes dan Pembimbing II Ns. Abd Wahab Pakaya, S.kep, MM.

Prestasi belajar anak yang baik ditentukan dari dua faktor yaitu faktor dari dalam diri dan dari luar diri siswa, faktor dari dalam diri siswa di pengaruhi oleh kecerdasan, minat, bakat, dan motivasi belajar. Dan faktor yang dapat mempengaruhi dari luar yaitu dukungan keluarga, dukungan sosial, dan interaksi di dalam lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan prestasi belajar anak tunadaksa di sekolah luar biasa Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah observasi analitik dengan rancangan *Cross Sectional*. Dengan jumlah populasi 22 orang dan menggunakan teknik pengumpulan sampel *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan observasi menggunakan uji statistik *fisher exact test* ($p=0.000$). Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dukungan keluarga pada anak Tunadaksa, mengidentifikasi prestasi belajar pada anak Tunadaksa, dan menganalisis Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Tunadaksa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Tunadaksa dengan nilai $p=0,000$ dengan taraf nilai $\leq 0,05$.

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini menunjukkan dukungan keluarga yang kurang sebesar 59,1% dan prestasi belajar yang kurang sebesar 59,1%. Diharapkan bagi keluarga yang memiliki anak tunadaksa dapat memberikan dukungan penuh untuk dapat meningkatkan prestasi belajar pada anak Tunadaksa untuk dapat berprestasi lebih baik.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Prestasi Belajar, Anak Tunadaksa
Daftar Pustaka : 32 (2000-2015)