

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapat tentang Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Tunadaksa di Sekolah Luar Biasa Kota Gorontalo maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan Keluarga pada anak Tunadaksa di Sekolah Luar Biasa Kota Gorontalo dengan kategori kurang sebanyak 59,1% dan dukungan keluarga yang baik sebanyak 40,9%.
2. Prestasi Belajar pada anak tunadaksa di Sekolah Luar Biasa Kota Gorontalo dengan kategori kurang sebanyak 59,1% dan Prestasi Belajar yang baik sebanyak 40,9%.
3. Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan prestasi belajar pada anak Tunadaksa di Sekolah Luar Biasa Kota Gorontalo dengan nilai p *value* = 0,000 \leq α = 0,05.

5.2 Saran

1. Bagi keluarga yang memiliki anak tunadaksa agar dapat memberikan dukungan penuh untuk bisa memberikan motivasi kepada anak dan dukungan penuh, sehingga adanya kepercayaan diri dari anak tunadaksa agar dapat berprestasi lebih baik.
2. Bagi masyarakat bisa memberikan bantuan kepada anak-anak yang memiliki kecacatan dan bisa diterima baik di lingkungan masyarakat serta

dapat memberikan program-program yang dapat meningkatkan motivasi dalam bersosialisasi dengan masyarakat pada anak tunadaksa

3. Bagi sekolah bisa memberikan bantuan kepada anak untuk dapat berprestasi dibidang akademik maupun non akademik agar terdapat prestasi belajar yang baik, sehingga dapat menyumbangkan prestasi belajar yang dapat membanggakan sekolah.
4. Bagi penelitian selanjutnya agar dapat meneliti lebih lanjut tentang penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus untuk dapat mengetahui tentang kebutuhan anak yang mempunyai cacat fisik maupun mental.