

## ABSTRAK

**Suhartini.** 2015. *Hubungan dukungan sosial keluarga dengan kepercayaan diri anak tunarungu di SLB Negeri Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Keperawatan, Fakultas ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Rini Fahriani Zees.S.Kep,Ns,M.Kep, Pembimbing II dr.Siti Rahma,M.Kes

Dukungan sosial keluarga dapat menumbuhkan kepercayaan diri pada anak yang mengalami tunarungu. Karena Kepercayaan diri itu sendiri terbentuk dengan adanya bentuk – bentuk dukungan dari keluarga, anak merasa nyaman dengan anggota keluarganya. Anak merasa dicintai, dihargai, serta diperhatikan oleh anggota keluarganya. Serta mendapat dukungan penuh dari keluarganya sehingga anak bisa mengeksplorasi kelebihan yang dimilikinya. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan kepercayaan diri anak tunarungu di SLB Negeri Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak tunarungu berjumlah 42 responden. Jumlah sampel sebanyak 30 anak.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan kepercayaan diri anak yang mengalami tunarungu setelah dianalisa menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah semakin tinggi dukungan sosial keluarga yang didapatkan, maka kepercayaan diri yang dimiliki semakin tinggi. Dengan ( $P Value = 0,003 \leq \alpha = 0,05$ )

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kepercayaan diri anak. Saran peneliti diharapkan orang tua dapat memberikan Dukungan sosial keluarga yang baik berupa perhatian, cinta, kasih sayang dan penghargaan sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri anak.

**Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Kepercayaan Diri, Tunarungu**  
Daftar Pustaka:30 referensi (1997-2014)

---

## ABSTRACT

**Suhartini.** 2015. The Relation between social support of family with self-confidence of deaf children at Special Education School (SLB) Negeri of Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Health Sciences and Sports, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Rini Fahriani Zees, S.Kep,Ns, M.Kep, and Co-supervisor was dr. Siti Rahma, M.Kes.

Social support of Family can improve deaf children's self-confidence. It is because the self-confidence itself appears due to the supports from family; children feel comfort with their family member. The children feel that they are loved, respected, and cared by their family. Furthermore, by having support from the family, children can explore their self-potential. This research aimed at investigating the relation between social support of family with self-confidence of deaf children at SLB Negeri of Gorontalo City.

This research applied analytical observational method with cross sectional approach. The population were 42 respondents. The samples were 30 children gained by purposive sampling.

The research result showed that there was positive relation between social support of family with self-confidence of deaf children after being analyzed by using Chi-Square. The result gained in this research showed that, the higher the social support of family, the better the self-confidence of children ( $P \text{ value} = 0,003 \leq \alpha = 0,05$ ).

It can be concluded that there was the relation between social support of family with self-confidence of children. It is suggested that parents should give good social supports such as attention, love, and reward so that it can improve children's self-confidence.

**Keywords: Social Support of Family, Self-Confidence, Deaf.**

References: 30 (1997-2014)

