

## ABSTRAK

**ABDUL RAHMAN SAMAITU. 2015, Skripsi: Pengaruh Model pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Materi Lingkaran (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII di SMP N 1 Bolaang Uki)**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan penggunaan model pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa dengan penggunaan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 1 Bolaang Uki berjumlah 123 orang dan terdistribusi pada 5 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan Simple random sampling, sampel penelitian yang terpilih adalah kelas VIII<sub>c</sub> dengan jumlah siswa 24 orang dikenakan model pembelajaran Reciprocal Teaching dan kelas VIII<sub>a</sub> dengan jumlah siswa 24 orang dikenakan pembelajaran konvensional. Data penelitian dikumpulkan melalui instrumen tes kemampuan berfikir dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui tabel distribusi frekuensi dengan mempersentasikan rata-rata dan analisis inferensial dilakukan melalui uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Reciprocal Teaching lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Temuan ini memperlihatkan bahwa model pembelajaran Reciprocal Teaching lebih unggul dalam membelajarkan siswa pada materi lingkaran dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Karena itu disarankan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran Reciprocal Teaching dalam membelajarkan siswa pada materi matematika yang memiliki karakteristik seperti materi lingkaran.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif dan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*.