

ABSTRAK

Eyldi E. H. Tangahu, 2015. “*Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita pada materi lingkaran di kelas VIII MTs Negeri Suwawa*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd dan Pembimbing II, Dra. Kartini Usman, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita pada materi lingkaran di kelas VIII MTs Negeri Suwawa semester ke 2 untuk tahun pelajaran 2014/2015 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri Suwawa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Simple Random Sampling*. Dari sampel yang terpilih, dipilih satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diterapkan model pembelajaran berbasis masalah dan satu kelas sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diterapkan model pembelajaran konvensional.

Hipotesis dalam penelitian ini yakni terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengukuran kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita yang berbentuk *essay*. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel yang dipilih berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dengan taraf signifikan (α) 0,05 dan dk ($n_1 + n_2 - 2$). Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,15 > 1,68$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita yang belajar dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita yang belajar dengan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita

ABSTRACT

Eyldi E. H. Tangahu, 2015. “*The Effect of problem based learning model on the ability of students to solving the test about the story on the material circle in class MTs Negeri Suwawa*”. Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor 1st, Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd and Supervisor 2nd, Dra. Kartin Usman, M.Pd.

The purpose in this study to determine the effect of problem based learning model on the ability of students to solving the test about the story on the material circle in class VIII MTs Negeri Suwawa half to two for the 2014/2015 school year with draft *Post Test Only Control Group Design*. The population in this study were all students of class VIII MTs Negeri Suwawa. Sampling was done using a technique *Cluster Simple Random Sampling*. From the selected sample, selected one class as the experimental class, the class applied problem-based learning model and a class as the control class, the class that applied conventional learning models.

The hypothesis in this study there is a positive impact on students' ability in solving mathematical word problems using problem based learning model compared to using conventional learning models. Measurement of students' abilities in solving the story done by using test instruments student's ability to solve problems in the form of *essay* story. These instruments are qualified validity and reliability of the instrument.

Before testing the hypothesis, first performed the test data normality and homogeneity of variance. The test results showed that the data were normally distributed and selected samples come from a homogeneous population. Analysis of the data to test this hypothesis using the t test with significance level (α) of 0.05 and dk ($n_1 + n_2 - 2$). From the test results showed that $t_{count} > t_{table}$ or $2.15 > 1.68$, so it can be concluded that the ability of students to solving the test about the story learn with problem based learning model is higher than the ability of students complete to solving the test about the story learn with conventional learning model on material circle.

Keywords : Problem Based Learning Model, The Ability Of Students To Solve The Test About The Story