

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang positif terhadap kemampuan siswa kelas VIII MTs Negeri Suwawa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi lingkaran.

Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian dimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang belajar dengan model pembelajaran berbasis masalah memiliki nilai rata-rata *post test* yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional yakni 73,65 berbanding 63,02.

Dapat dilihat dari perhitungan pada lampiran diperoleh nilai t hitung sebesar 3,27. Dari tabel daftar distribusi t diperoleh $t_{(0,95)(41)} = 1,68$. Dengan membandingkan harga t_{hitung} dan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,27 > 1,68$. Dengan demikian artinya t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru

- a. Model pembelajaran berbasis masalah menjadikan siswa mandiri dalam mengoptimalkan kemampuan dalam memecahkan masalah yang diberikan guru, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan tidak timbul kejenuhan dalam belajar. Oleh karena itu sebaiknya model pembelajaran ini digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi lingkaran.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran, dengan model pembelajaran berbasis masalah guru sebaiknya lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga lebih memaksimalkan hasil yang dicapai.

2. Kepada Sekolah

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebagai upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.