

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada sebagai berikut:

- a. Kesulitan belajar siswa pada materi garis dan sudut kelas VII-8 di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo sangat bervariasi dan belum cukup maksimal.
- b. Persentase capaian kesulitan belajar siswa kelas VII-8 di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang dikelompokkan menurut hasil peroleh skor adalah sebagai berikut:

- 1) Indikator Fakta

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 14,29%

Kelompok siswa berkemampuan sedang :30,15%

Kelompok siswa berkemampuan rendah: 75,51%

- 2) Indikator Konsep

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 17,5%

Kelompok siswa berkemampuan sedang: 38,33%

Kelompok siswa berkemampuan rendah: 67,14%

- 3) Indikator Operasi

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 25%

Kelompok siswa berkemampuan sedang: 38,89%

Kelompok siswa berkemampuan rendah: 85,75%

- 4) Indikator Prinsip

Kelompok siswa berkemampuan tinggi: 10,42%

Kelompok siswa berkemampuan sedang: 69,91%

Kelompok siswa berkemampuan rendah: 88,1%

c. Rata-rata persentasi capaian kemampuan hasil belajar siswa kelas VII-8 di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo pada materi garis dan sudut menurut indikator kesulitan belajar siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator fakta adalah 60,02% yang berarti rata-rata kesulitan belajar siswa pada indikator ini adalah 39,98%..
- 2) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator konsep adalah 59,1% yang berarti rata-rata kesulitan belajar siswa pada indikator ini adalah 40,9%.
- 3) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator operasi adalah 50,13% yang berarti rata-rata kesulitan belajar siswa pada indikator ini adalah 49,87%.
- 4) Rata-rata presentasi capaian hasil belajar siswa pada indikator prinsip adalah 43,86% yang berarti kesulitan belajar siswa pada indikator ini adalah 56,14%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

- a. Untuk siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi garis dan sudut kemudian siswa diharapkan banyak melatih dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi garis dan sudut dengan banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.

- b. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi garis dan sudut agar selalu mengadakan test evaluasi terhadap konsep dasar yang siswa miliki. Selain itu pula, pada guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.