

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penyebab kecemasan matematika pada siswa kelas VIII MTS Negeri Kotamobagu terdiri dari tiga faktor yaitu; faktor Psikologis, Lingkungan/sosial, dan intelektual. Penyebab kecemasan matematika yang dialami oleh subjek I hingga subjek IV menampilkan gejala-gejala yang hampir sama, antara lain motivasi diri yang rendah, kepercayaan diri yang kurang, trauma, minder, frustrasi, tekanan orang tua, cara mengajar guru, dan kurangnya pemahaman dalam konsep matematika.

5.2 Saran

1. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih memotivasi dirinya, lebih percaya diri, dan belajar mengatasi frustrasi yang dialaminya. Hal ini demi kenyamanan dan kelancaran proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika.

2. Kepada Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih, memperhatikan, membimbing, dan memberikan dukungan terhadap anaknya dalam masalah pendidikan. Ketika mengalami krisis percaya diri dan kecemasan terhadap masalah pendidikan, orang tua harus mampu memberikan dukungan (mensupport). Orang tua juga diharapkan senantiasa menghargai prestasi putra-putri yang telah mereka raih.

3. Kepada Guru

Guru mempunyai peran yang sangat penting terhadap perkembangan siswa-siswinya. Guru diharapkan dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri pada setiap siswanya, khususnya ketika mengalami kecemasan matematika.