

## ABSTRAK

Indra Wahyuni A.r Tahuru, NIM . 411409070. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARA PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU FARIABEL” (Suatu Penelitian Pada Siswa kelas X Di SMA Prasetya Gorontalo). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pertidaksamaan linear satu variabel. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Prasetya Gorontalo pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2014/2015 dengan desain penelitian *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling jenuh. Kelas  $X_A$  menjadi kelas eksperimen yaitu kelas yang dibelrikan pembelajaran dengan menggunakan model problem based learning (PBL) dan kela  $X_B$  sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan tanpa menggunakan model problem based learning (pembelajaran konvensional).

Hipotesis penelitian adalah prestasi belajar siswa yang menggunakan model problem based learning (PBL) lebih tinggi dari prestasi belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran problem based learning (pembelajaran konvensional), pada pokok bahasan pertidaksamaan linear satu variabel. Pengukuran prestasi belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen test berbentuk essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t. Pengujian menunjukan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model problem based learning (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengna model konvensional pada pokok pelajaran pertidaksamaan linear satu variabel.

**Kata Kunci :** Model Problem Based Learning (PBL), Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, Prestasi Belajar Siswa.

## ABSTRACT

Indra Wahyu A.r Tahuru, NIM. 411409070. "EFFECT MODEL PEMBELAJARA PROBLEM BASED LEARNING (PBL) IN THE MATTER OF LINEAR INEQUALITIES FARIABEL" (A Research On Students of class X In high school Prasetya Gorontalo). Thesis. Gorontalo. Prodi Mathematics Department of Mathematics Education Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2015.

This study aims to determine the differences in student achievement are taught using a model of Problem Based Learning (PBL) by learning using conventional learning models in one variable linear inequality matter. This experimental study conducted in SMA Prasetya Gorontalo in the second half for the 2014/2015 school year with study design post test only control group design. The population in this study were all students of class X SMA Prasetya Gorontalo. Sampling was done by using a sampling saturated. XA class into experimental class is a class that dibelrikan learning by using a model of problem based learning (PBL) and classroom XB as a control class is the class that is given without the use of a model of learning by problem-based learning (conventional learning).

Research hypothesis is that student achievement using the model of problem-based learning (PBL) is higher than student achievement are not using model problem based learning (conventional learning), on the subject of one variable linear inequality. Measurement of learning achievement carried out by using a test instrument shaped essay. These instruments are qualified validity and reliability of the instrument. Analysis of data to test the hypothesis in this study using t-test. Testing shows student achievement that is taught by the model problem based learning (PBL) is higher than the student achievement that is taught dengna conventional model on the subject of one variable linear inequality.

**Keywords:** Model Problem Based Learning (PBL), Linear Inequality One Variable, Student Achievement.