

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari prestasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

a. Kepada Guru

- a. Penggunaan *Model Pembelajaran Problem Based Learning* dapat mempermudah siswa untuk memahami konsep serta prinsip matematika yang bersifat abstrak. Selain hal di atas penggunaal model pembelajaran PBL juga dapat menumbuhkan rasa keingin tahuan siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu sebaiknya penggunaan model pembelajaran *Problrm Based Learning* diterapkan oleh guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi pertidaksamaan linear satu variabel.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa.

b. Kepada siswa

Dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

c. Kepada Sekolah

Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat meningkatkan prestasi belajar mereka.

d. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.