

ABSTRAK

Anggriany Usman, NIM. 411409122. *“Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Garis dan Sudut. (Suatu Penelitian pada siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Limboto Barat)”*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang di ajarkan menggunakan Resource Based Learning dengan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi Garis dan Sudut. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 2 Limboto Barat pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2013/2014 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Barat. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Sampling jenuh. Kelas VII_B menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Resource Based Learning dan kelas VII_A sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan tanpa menggunakan pendekatan resource based learning (pembelajaran konvensional)

Hipotesis penelitian adalah Hasil belajar siswa yang menggunakan Resource Based Learning (RBL) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang tidak menggunakan Resource Based Learning (pembelajaran konvensional), pada pokok Garis dan Sudut. Pengukuran hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan resource based learning lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan tanpa pendekatan resource based learning pada materi garis dan sudut.

Kata Kunci : Pendekatan Resource Based Learning, Garis dan Sudut, Hasil Belajar Siswa.