

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan pengamatan secara langsung di beberapa sekolah, ketika guru sedang mengajar, pusat perhatian siswa tidak terfokus pada penjelasan guru. Ada anak yang hanya asik bercerita dengan teman sebangkunya tapi ada juga yang memperhatikan walau hanya sebagian dari siswa di kelas. Ketika guru mengajukan pertanyaan hanya yang memperhatikan yang dapat menjawab pertanyaan dari guru.

Peneliti berasumsi bahwa seorang guru perlu mengubah pendekatan yang selama ini digunakan dalam proses belajar dari metode ceramah yang biasa digunakan menjadi suatu pembelajaran yang lebih menarik. Salah satunya pembelajaran menggunakan sumber belajar. Penggunaan strategi pembelajaran ini dapat diintegrasikan dengan tujuan dan indikator pembelajaran itu sendiri. Dalam konteks ini sedapat mungkin strategi pembelajaran ini diupayakan untuk membangkitkan semangat siswa dan tidak akan merasa bosan dalam proses belajar mengajar yang pada akhirnya akan berimplikasi positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Resource Based Learning adalah suatu proses pembelajaran yang langsung menghadapkan siswa dengan suatu atau sejumlah sumber belajar secara individual atau kelompok dalam segala kegiatan yang bertalian dengan sumber belajar. Berbeda dengan pembelajaran konvensional dimana guru menyampaikan bahan pelajaran kepada siswa (Nasution, 2005 : 18). Belajar berdasarkan sumber atau “Resource Based Learning“ bukan sesuatu yang

berdiri sendiri, melainkan bertalian dengan sejumlah perubahan-perubahan yang mempengaruhi pembinaan kurikulum.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mencoba menerapkan pendekatan pembelajaran *Resource Based Learning* dalam pembelajaran matematika dengan melaksanakan penelitian berjudul “ **Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Garis dan Sudut** ”

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul dalam penelitian sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa di sekolah
2. Kurangnya perhatian siswa dalam proses belajar mengajar dan siswa lebih paham atau mengerti jika belajar menggunakan sumber atau media pembelajaran

C. Batasan Masalah

Dengan melihat latar belakang dan identifikasi masalah di atas dan agar supaya penelitian ini terarah, maka masalah dalam penelitian ini di batasi pada penerapan *Resource Based Learning* untuk mempengaruhi hasil belajar matematika siswa dalam pokok bahasan garis dan sudut di SMP N 2 Limboto Barat Kelas VII Tahun Ajaran 2013 / 2014.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi yang telah di uraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ *Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Resource Based Learning dengan pembelajaran konvensional terhadap materi Garis dan Sudut* “

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Resource Based Learning dengan pembelajaran yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Garis dan Sudut.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan dengan Resource Based Learning ini dapat mendorong siswa untuk bertanggung jawab terhadap belajarnya sendiri sehingga dapat melatih kemandirian belajarnya dan juga siswa dapat mengakomodasi perbedaan individu baik dalam hal belajar, kemampuan, kebutuhan, minat dan pengetahuan awal mereka.
2. Bagi Guru, menjadi bahan masukan dan informasi untuk meningkatkan kualitas mengajar dengan menggunakan metode yang tepat dalam proses pembelajaran dan dengan menerapkan metode pembelajaran ini, diharapkan dapat meningkatkan profesionalitas guru dalam mengajar.

3. Bagi sekolah, agar dapat menjadi bahan referensi, dalam upaya meningkatkan kualitas sekolah khususnya dan kualitas pendidikan pada umumnya.
4. Bagi penulis, untuk memperoleh pengalaman dan latihan serta menambah wawasan terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika di sekolah.