

ABSTRAK

Muhammad Taqiyuddin, 2015. Analisis Hasil Belajar Matematika Berbasis Kurikulum 2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr. Nurhayati Abbas, M. Pd. Pembimbing II Drs. Yamin Ismail, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara lebih mendetail tentang hasil belajar matematika berbasis Kurikulum 2013 di kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Gorontalo. Data hasil belajar matematika terdiri atas data penilaian sikap spiritual dan sosial, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan semester genap tahun pelajaran 2014/2015 hingga pelaksanaan ujian tengah semester genap.

Data-data ini diperoleh langsung dari guru pemegang mata pelajaran. Teknik analisis data menggunakan statistik sederhana berupa mean, median, modus, dan persentase kemudian di kualitatifkan dalam bentuk kategori. Pengkategorian mengacu pada PERMENDIKBUD No 104 tahun 2014. Hasil penelitian diperoleh: (1) penilaian kompetensi sikap dalam kategori baik dengan skor rata-rata capaian 3,05, (2) penilaian kompetensi pengetahuan dalam kategori cukup dengan skor rata-rata capaian 2,76 dan penilaian kompetensi keterampilan dalam kategori baik dengan skor rata-rata capaian 3,06. Secara keseluruhan penilaian hasil belajar matematika berbasis kurikulum 2013 di kelas VII-6 SMP Negeri 1 Gorontalo untuk pembelajaran semester genap tahun pelajaran 2014/2015 hingga pelaksanaan ujian tengah semester dalam kategori baik. Ini berarti di SMP Negeri 1 Gorontalo sudah tergolong baik dalam melaksanakan pembelajaran matematika dengan menerapkan kurikulum 2013.

Kata Kunci : Hasil belajar matematika, Kurikulum 2013, Siswa Kelas VII.