

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Gorontalo sudah dapat dikategorikan baik. Hal ini didukung melalui perolehan skor rata-rata untuk hasil belajar matematika siswa pada kompetensi pengetahuan dan keterampilan yaitu masing-masing skor rata-rata adalah 2,76 dan 3,06 telah melebihi skor ketuntasan yaitu 2,67. Sedangkan untuk hasil belajar matematika siswa pada kompetensi sikap dapat dikategorikan baik. Secara keseluruhan hasil belajar matematika berbasis kurikulum 2013 di kelas VII-6 SMP Negeri 1 Gorontalo untuk pembelajaran semester genap tahun pelajaran 2014/2015 hingga pelaksanaan ujian tengah semester dalam kategori baik dengan skor rata-rata dari ketiga aspek penilaian 2,96. Ini berarti di SMP Negeri 1 Gorontalo sudah tergolong baik dalam melaksanakan pembelajaran matematika dengan menerapkan kurikulum 2013.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hingga kesimpulan yang teruraikan sebelumnya, maka peneliti menyarankan agar :

1. Penerapan kurikulum 2013 perlu untuk diterapkan kembali tidak hanya pada satu sekolah saja tetapi diterapkan pada seluruh sekolah di Indonesia. Konsep pembelajaran yang jelas sebab hasil belajar tidak hanya mengacu

pada satu kompetensi saja tetapi mengacu pada capaian 3 kompetensi yaitu kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan.

2. Dalam penerapan kurikulum 2013 agar memperoleh hasil yang maksimal dibutuhkan kerja sama yang baik dari segala pihak, baik antara guru dan siswa, kepala sekolah hingga pemerintah. Selain itu, perlu adanya ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guna untuk menunjang keberhasilan penerapan Kurikulum 2013, misalnya penyediaan buku sekolah dan buku guru tepat pada waktunya.