

ABSTRAK

Sri Nelsi Mui, 411 410 052. 2014. “Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Prisma Tegak Kelas V SDN 105 Kota Utara”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Drs. Yamin Ismail, M.Pd, (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si.M.Pd

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas V SDN 105 Kota Utara pada materi Prisma Tegak dengan menggunakan pendekatan *matematika realistik*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri dari 22 siswa dengan komposisi laki-laki 12 siswa dan perempuan 10 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes. Observasi dilakukan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa, sedangkan tes dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa dari 22 siswa kelas V yang dikenai tindakan ada 9 siswa (40,91%) yang telah mencapai kriteria ketuntasan, sedangkan 13 siswa (59,09%) belum tuntas. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan, untuk itu perlu dilakukan perbaikan atas kekurangan-kekurangan pada siklus berikutnya. Pada siklus II presentase ketuntasan meningkat menjadi 18 siswa (81,8%) sedangkan yang tidak tuntas 4 siswa (18,2%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Jika Pendekatan Matematika Realistik diterapkan pada pembelajaran Materi Prisma Tegak, maka pemahaman konsep matematika siswa SDN 105 Kota Utara akan meningkat”.

Kata Kunci : Pemahaman konsep, pendekatan matematika realistik.