

ABSTRAK

Moh. Yus Sunarno Malopo 411410054. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Segitiga di SMP Negeri 2 Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Drs. Majid, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang berjumlah 36 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Propotionate Random Sampling dengan jumlah sampel sebanyak 36 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur seberapa besar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis statistic yang meliputi Analisis Deskripsi, Uji Normalitas dan Uji Hipotesis. Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika yang dimiliki siswa kelas IX SMP Negeri 2 Kota Gorontalo masih rendah. Rata – rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa paling tinggi 60 %. Hal ini terjadi karena kurangnya kemampuan siswa dalam mengidentifikasi dan memahami serta mengubah soal cerita kedalam bentuk pemodelan matematika. Oleh karena itu, dalam pembelajaran pengajar agar lebih memperhatikan penguasaan materi yang diajarkan kepada siswa sebelum melangkah ke materi selanjutnya. Dimana guru lebih memperdalam pengetahuan siswa dengan melatih siswa dengan diberikan soal – soal latihan. Terlebih untuk soal yang berbentuk soal cerita, agar siswa terbiasa mengubah soal cerita kedalam bentuk model matematika.

Kata kunci: Pemecahan Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

ABSTRACT

Moh. Yus Sunarno Malopo 411410054. Mathematical Problem Solving Ability Students Description on Materials Triangle in SMP N 2 Gorontalo. Mathematics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University, 2015. Supervisor: (1) Prof. Dr Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Drs. Majid, M.Pd

This study is a quantitative descriptive research that aims to determine the ability of solving mathematical problems students in Junior High School 2 Gorontalo. Subjects in this study were students of class IX in Gorontalo City Junior High School 2, amounting to 36 students. Sampling was done using proportionate Random Sampling with a total sample of 36 people. The instrument used in this study is a test to measure how much students' mathematical problem solving ability. Data were analyzed using statistical analysis covering Description Analysis, Test and Test Normality Hypothesis. The research results are to be obtained that the mathematical problem solving abilities of the students of class IX Junior High School 2 Gorontalo city is still low. Average math problem solving ability of students the highest 60%. This happens due to the lack of students' ability to identify and understand and change about the story in the form of mathematical modeling. Therefore, in order to pay more attention to the teaching learning mastery of the material that is taught to students before moving to the next matter. Where more teachers deepen students' knowledge by training students with the given problem - a matter of practice. Especially for the problem in the form of word problems, so that students are accustomed to change about the story in the form of a mathematical model.

Keywords: Problem Solving, Mathematics Problem Solving Ability.