

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari 36 siswa yang diberikan tes kemampuan pemecahan masalah matematika, siswa yang memiliki kemampuan rendah dalam menyelesaikan soal sebanyak 13,89 %, siswa yang memiliki kemampuan sedang dalam menyelesaikan soal sebanyak 47,22 %, dan siswa yang memiliki kemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal sebanyak 38,89 %.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMP Negeri 2 Gorontalo masih rendah. Sesuai dengan pengujian hipotesis yang dilakukan, ternyata $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ atau $1,6905 \leq 30,50$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis “Paling tinggi 60% siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi segitiga di SMP Negeri 2 Gorontalo” diterima pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan :

- 1) Bagi Pengajar

Agar lebih memperhatikan penguasaan materi yang diajarkan kepada siswa sebelum melangkah ke materi selanjutnya. Dimana guru lebih memperdalam pengetahuan siswa dengan melatih siswa dengan diberikan soal – soal latihan. Terlebih untuk soal yang berbentuk soal

cerita, agar siswa terbiasa mengubah soal cerita kedalam bentuk model matematika.

2) Bagi Siswa

Diharapkan menjadi acuan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada saat menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah

3) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan melakukan penelitian selanjutnya tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dapat dikaitkan dengan variabel lain yang memiliki kaitan atau pengaruh dalam kemampuan pemecahan masalah matematika.