

ABSTRAK

Deviliati Opaladu. 4114 10 055. "Deskripsi Keterampilan Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Matematika di SMP Se Kecamatan Tolinggula (studi deskriptif pada guru SMP Se Kecamatan Tolinggula)". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo tahun 2014. Pembimbing: (I) Drs. Abas Kaluku M.Si; (II) Drs. Majid, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan keterampilan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran matematika di SMP Se Kecamatan Tolinggula. Sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru matematika dan pengawas mata pelajaran matematika SMP Kabupaten Gorontalo Utara. Prosedur pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi. Observasi di lakukan di 6 SMP yang ada di kecamatan tolinggula, yaitu SMP Negeri 1 Tolinggula, SMP Negeri 3 Satap Tolinggula, SMP Negeri 4 Satap Tolinggula, SMP Negeri 6 Satap Tolinggula, SMP Negeri 7 Satap Tolinggula dan SMP Negeri 8 Satap Tolinggula. Dari hasil supervise yang dilakukan oleh tiga orang pengamat sesuai dengan hasil pengamatan perangkat pembelajaran masing-masing memperoleh skor rata-rata 52.3 , 51 , 52.6 , 46.3 , 54 dan 52.6. Sedangkan berdasarkan hasil pengamatan proses pembelajaran masing-masing memperoleh skor rata-rata 102 , 99.3 , 101 , 90.3 , 104 dan 99.3 . sedangkan berdasarkan angket diperoleh ada dua sekolah yang di kategorokan tinggi yang memiliki guru dengan keterampilan baik dalam mengelola kelas, yaitu SMP Negeri 4 Satap Tolinggula dan SMP Negeri 7 Satap Tolinggula dengan skor rata-rata 77 dan 77.

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil pembahasan dan temuan penelitian maka dapat penulis simpulkan bahwa keterampilan pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran matematika di SMP Se Kecamatan Tolinggula dapat di katakana baik, dengan kata lain guru dalam bidang studi matematika di SMP Se Kecamatan Tolinggula telah mampu mengelola kelas dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif, menyenangkan dan siswa termotivasi untuk belajar.

Kata kunci : keterampilan pegelolaan kelas, pembelajaran matematika