

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari beberapa siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (*Contekstual Teaching Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII^A Semester II SMP Negeri 2 Pinogaluman pada materi Prisma dan Limas. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan setiap siklus, dimana siklus I hanya mencapai 53,33 %, dan siklus II mencapai 92,8%. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (*Contekstual Teaching Learning*) sudah terlaksana sesuai dengan skenario pembelajaran di kelas VIII^A SMP Negeri 2 Pinogaluman. Keterlaksanaan dari siklus I mencapai rata-rata sebesar 53,33%, dan siklus II mencapai rata-rata sebesar 92,8%.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

- a. Kepada para guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contekstual Teaching Learning*) dalam proses pembelajaran matematika pada materi Prisma dan Limas.
- b. Kepada para peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan siswa untuk belajar matematika, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.