

## ABSTRAK

**Jein Dunggio, NIM . 411410093. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN DOMINO MATEMATIKA (DOMAT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS IX SMP NEGERI 1 SUMALATA”** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Pembimbing 1 Prof. Dr Nurhayati Abbas, M.Pd, dan Pembimbing 2 Dra. Kartin Usman M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournamen (TGT) berbantuan Domino Matematika dan yang menggunakan pembelajaran langsung pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada siswa kelas IX SMP N 1 Sumalata. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas IX SMP N 1 Sumalata. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel yang terpilih kelas IX A sebagai kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournamen (TGT) berbantuan Domino Matematika dan kelas IX B sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung. Data penelitian diperoleh dari instrumet tes hasil belajar matematika siswa dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendapatkan gambaran umum yang diperoleh melalui daftar distribusi frekuensi dan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournamen (TGT) berbantuan Domino Matematika lebih tinggi dibandingkan menggunakan pembelajaran langsung pada materi bangun ruang sisi lengkung.

Kata kunci : Model pembelajaran TGT, Domino Matematika, Hasil Belajar, bangun ruang sisi lengkung