

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada sebagai berikut:

- a. Kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran matematika disebabkan kurangnya pemahaman dasar siswa dalam memahami materi.
- b. Kemampuan siswa dalam memahami materi KPK dan FPB kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa yang ditinjau dari indikator kesulitan belajar siswa sangat bervariasi dan belum cukup maksimal.
- c. Kurangnya penguasaan siswa dalam langkah-langkah penyelesaian soal.
- d. Siswa masih sulit dalam membedakan penyelesaian KPK dan FPB, sehingga siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan.
- e. Rata-rata persentase capaian kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa pada materi KPK dan FPB menurut indikator kesulitan belajar siswa adalah:
  1. Rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep adalah 59.96 % yang berarti kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep belum maksimal.
  2. Rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar prinsip adalah 59.05% yang berarti kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar prinsip belum maksimal.

3. Rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar operasi adalah 54.05% yang berarti kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar operasi belum maksimal.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

- a. Untuk siswa diharapkan untuk lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi KPK dan FPB yang diukur pada indikator kesulitan belajar siswa. terutama untuk dua indikator yaitu indikator kesulitan belajar konsep dan kesulitan belajar prinsip karena kedua indikator tersebut capaian kemampuan siswa secara keseluruhan masih belum maksimal. Selain itu, para siswa diharapkan banyak melatih mengerjakan soal-soal matematika dan harus banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.
- b. Agar kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal KPK dan FPB dapat diatasi maka yang perlu diperhatikan siswa adalah harus memahami langkah-langkah penyelesaian serta menguasai penguasaan konsep dasar matematika terutama pada operasi hitung khususnya dalam menghitung bilangan yang berbentuk pecahan.
- c. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi KPK dan FPB agar selalu mengadakan tes terhadap pengetahuan dasar materi KPK dan FPB yang siswa miliki. Selain itu pula, para guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan

sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.