

ABSTRAK

Sri Rahayu Mohamad, NIM. 411411011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Penemuan Terbimbing Di SMP Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok. (Suatu Penelitian Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing: **(1) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd, (2) Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika model penemuan terbimbing di SMP kelas VIII pada materi kubus dan balok. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan perangkat pembelajaran dengan model penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk sub materi kubus dan balok. Penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan deskriptif dan mengacu pada model pengembangan 4-D (four D models), yang meliputi 4 tahap yaitu pendefinisian (define), perancangan (design), pengembangan (develop), dan penyebaran (desseminate). Penelitian ini dimodifikasi dari model pengembangan 4-D dan batasi sampai pada tahap pengembangan (develop). Dalam proses pengembangannya, penelitian ini melibatkan ahli sebagai validator perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII-4 di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa validator ahli menyatakan perangkat pembelajaran penemuan terbimbing adalah valid dan lebih dari 90% peserta didik merespon positif. Ini menunjukkan perangkat pembelajaran matematika model penemuan terbimbing sudah baik dan layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran matematika di kelas VIII SMP.

Kata Kunci: pengembangan perangkat pembelajaran