

ABSTRAK

Rukmini R Lajondong. 2015. NIM 411411012. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Implementasi Model Problem – Based Learning pada Materi Trigonometri Kelas X* (Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 1 Telaga). SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Di Bawah Bimbingan Bapak Dr. Arfan Arsyad, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nursia Bito, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi trigonometri dengan implementasi model problem based learning. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang subjeknya adalah siswa kelas X Mia 4 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo T.P 2014/2015 yang berjumlah 28 siswa. Data diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan kegiatan siswa.

Berdasarkan penelitian bahwa implementasi model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi trigonometri kelas X MIA 4. Dengan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika pada siklus 1 dari 28 siswa tidak ada yang mencapai kriteria ketuntasan yaitu 60% sehingga dilanjutkan dan diperbaiki pada siklus 2 dari 26 siswa terdapat 16 siswa yang telah mencapai standar ketuntasan yaitu 64%. Dengan demikian indikator keberhasilan yang ditentukan telah tercapai dan tidak perlu dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Model *Problem Based Learning*.