

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi trigonometri kelas X.

#### 5.2 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika khususnya materi trigonometri pada siswa kelas X MIA 4 perlu diperhatikan bagi seorang guru bahwa dengan implementasi model *problem-based learning* merupakan salah satu alternative dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Tidak ada model pembelajaran yang sempurna, pasti masih ada kelemahan-kelemahan yang selalu menyertainya. Oleh karena itu, untuk menyempunakan model pembelajaran haruslah ditetapkan model yang digunakan, sehingga tampak variasi pembelajaran yang bisa memberikan efek positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

3. Dalam memilih model yang digunakan selama proses pembelajaran ada baiknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan keadaan seluruh siswa dikelas.
4. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama melalui implementasi model problem-based learning akan tetapi menggunakan materi-materi matematika yang lain dan tidak menutup kemungkinan model ini dapat dilakukan pada mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.