

ABSTRAK

Ajeng Nilasari Subiantoro, 2015. *Peranan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa (Suatu Penelitian Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing: (1) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd,** (2) **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pendidikan karakter dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Penelitian ini merupakan penelitian jenis survey yang menggunakan teknik korelasional. Dalam penelitian ini ada dua variabel yang diteliti yaitu pendidikan karakter (X) dan kecerdasan emosional (Y). Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga yang tersebar di delapan kelas, dengan sampel sebanyak 30 orang siswa (Siswa Kelas VII-3) dimana pengambilan sampel dilakukan pengundian pada 8 kelas tersebut. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri atas : (1) angket untuk mengumpulkan data kecerdasan emosional siswa, (2) lembar penilaian pendidikan karakter. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Analisis ini digunakan untuk menyelidiki seberapa besar peranan pendidikan karakter (X) dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa (Y). Dari hasil Penelitian diperoleh bahwa pendidikan karakter berkontribusi cukup terhadap peningkatan kecerdasan emosional siswa, yang ditunjukkan dengan nilai (r_{xy}) sebesar 0,49 serta nilai koefisien determinasinya (r_{xy}^2) sebesar 0,2401 atau 24,01% .

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Ajeng Nilasari Subiantoro, 2015. The Role of Character Building in Improving Emotional Intelligence of Students (A Research on Mathematics Learning at Class VII of SMP Negeri 1 Telaga). **Skripsi.** Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

The principal supervisor was **(1) Drs. Yamin Ismail, M.Pd, and the co-supervisor was Dra. Lailany Yahya, M.Si.**

The research aimed at investigating the role of character building in improving students' emotional intelligence. This research was survey research using correlation technique. This research consisted of two variables namely character building (X) and emotional Intelligence (Y). The population of research were all students at class VII of SMP Negeri 1 Telaga distributed into eight classes. The samples of research were 30 students (class VII-3 students). The samples were gained through lottery technique to the 8 classes. The instruments of research consisted of (1) questionnaire to collect the data of students' emotional intelligence, (2) assessment sheet of character building. The hypothesis test in this research was using simple correlation regression analysis. This analysis was used to investigate the role of character building (X) in improving students' emotional intelligence (Y). Based on the research result, it gained that character building had sufficient contribution toward the improvement of students' emotional intelligence which was showed by the value of (r_{xy}) as 0,49 and value of determination coefficient $(r_{xy})^2$ as 0,2401 or 24,01%

Keywords : Character Building, Emotional Intelligence

