

## ABSTRAK

**Tria Susanti Mauke, 2015.** *Deskripsi Multiple Intelegensi Anak Tunarungu Dalam Pembelajaran Matematika (Suatu Penelitian di Sekolah Luar Biasa Kabupaten Gorontalo).* Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1)**Drs. H. Sumarno Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecenderungan multiple intelegensi (kecerdasan jamak) pada anak tunarungu dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di SMPLB Kabupaten Gorontalo. Untuk melihat Kecenderungan multiple intelegensi (kecerdasan jamak) siswa, digunakan delapan indikator sebagai instrument penelitiannya, yaitu : (1) Kecerdasan verbal-linguistik, (2) Kecerdasan logical-matematic, (3) Kecerdasan visual-spasial, (4) Kecerdasan Musikal, (5) Kecerdasan kinestetik, (6) Kecerdasan interpersonal, (7) Kecerdasan intrapersonal, dan (8) Kecerdasan naturalistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata siswa tunarungu lebih cenderung memiliki kecerdasan Logical matematik, dengan presentase 88% dikategorikan sudah sangat baik. Rata-rata untuk kecerdasan Visual-spasial siswa tunarungu mencapai 80% dikategorikan sangat baik. Rata-rata untuk kecerdasan verbal linguistik, kecerdasan kinestetik, dan kecerdasan interpersonal siswa tunarungu masing-masing mencapai 60%,60% dan 65% dengan kategori baik. Sementara rata-rata untuk kecerdasan intrapersonal,kecerdasan berirama-musik dan kecerdasan naturalistik siswa tunarungu masing-masing memperoleh presentase masing-masing 35%, 13,34% dan 0% dengan kategori sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa multiple intelegensi anak tunarungu dalam pembelajaran matematika sangat bervariasi.

**Kata kunci : Multiple Intelegensi, Siswa Tunarungu.**

## ABSTRACT

**Tria Susanti Mauke, 2015.** *Descriptive Multiple Intelligent of Deaf child in Mathematic learning process (The research in Outstanding School, Gorontalo district).* **Skripsi.** Gorontalo. Mathematics Education Department. Faculty of Mathematic and Scince. State University of Gorontalo.

Adviser : **(1) Drs. H. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

This research paper aims to describing about the tendency of Miltiple intelligent (Multiple Intelegences) of deaf chिल्ds in math learning process. The type of the research is a descriptive. The subject of this research are students of class VIII SMPLB, Gorontalo district. To know the students tendency of multiple intelligent (Multiple Intelegences), the reseracher used eight indicator as the research instrumental, there are : (1) Verbal-linguistic Intelligence, (2) Logical-matematic Intelligence, (3) Visual-spacial Intelligence, (4) Musical Intelligence, (5) Kinesthetic Intelligence, (6) Interpersonal Intelligence, (7) Intrapersonal Intelligence, and the last one is (8) Naturalist Intelligence .The result shows that almost deaf and mute students are more dispossed having math logical Intelligent, in 88% is categorized as well. On average to Visual-spacial Intelligent of deaf students it reach 80% categorized as well. On average for verbal linguistic Intelligent, kinesthetic Intelligent, and interpersonal intelligent of deaf students each reach 60%,60% and 65 categorized as well. Whereas the average of interpersonal intelligent, Musical intelligent, and naturalist intelligent of deaf students each reach 35%, 13,34% and 0% categorized as less .

The condition shows that multiple intelligent of deaf students in math learning process are varies.

**Key Words : Multiple Intelligent, Deaf student.**