

ABSTRAK

Vanella Ekaputri Tuiyo, 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Aritmatika pada pecahan (Suatu penelitian di kelas VII SMP Negeri 1 Mananggu).* Skripsi. Gorontalo. Progam Studi Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) **Drs. Abas Kaluku, M.Si**, (2) **Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal operasi aritmatika pada pecahan yang diukur melalau indikator kesalahan matematika siswa yaitu kesalahan konsep, kesalahan tanda/notasi, dan kesalahan operasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mananggu. Sebagai sumber data adalah siswa kelas VII-4. Dari sumber data tersebut dipilih 6 siswa sebagai informan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa persentase kesalahan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mananggu pada meteri pecahan menurut indikator kesalahan matematika, yaitu: (1) Indikator kesalahan konsep sebesar 54,29%, (2) Indikator kesalahan tanda/notasi sebesar 40,48%, (3) Indikator kesalahan sebesar 41,43%. Dengan demiiikian dapat diketahui secara jelas bahwa masih banyak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mananggu melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal operasi aritmatika pada pecahan terutama kesalahan konsep. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa pada konsep operasi aritmatika pada pecahan.

Kata kunci: kesalahan matematika siswa, operasi aritmatika, pecahan

ABSTRACT

Vanella Ekaputri Tuiyo, 2015. *The Analysis of Student's Mistake In Finishing Arithmetical Operation of Fraction Problems (A research in class VII SMP Negeri 1 Mananggu).* Skripsi. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. The Principal supervisor was **Drs. Abas Kaluku, M.Si** and co-supervisor was **Drs. Majid, M.Pd**

The aim of this research is to identify students' mistakes in finishing the arithmetical operation in fraction number measured by the indicator of mistakes in mathematic, they are concept mistake, sign/notation mistake, and operation mistake. This research used descriptive method. The subjects of this research are the class VII of SMP Negeri 1 Mananggu, and the samples are six students as informants from class VII-4. The data collection had been gathered through observation, written test, and interview method.

The result shown that the mistake percentage of students in class VII SMP Negeri 1 Mananggu abilities based on mathematic mistake indicators are: (1) The concept mistake indicator was 54,29%, (2) The sign/notation mistake was 40,48%, (3) The indicator of operation mistake was 41,43%. By that result we gained clearly that so many students of class VII in SMP Negeri 1 Mananggu were still done some mistakes in solving arithmetical operation of fraction, especially concept mistake. It caused by a less understanding of students in arithmetical operation concept of fraction.

Keywords: Student' mathematic mistake, arithmetic mistake, fraction