

ABSTRAK

SRI NOVITA PADUNGO. NIM: 411411024. Membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan Model pembelajaran penemuan terbimbing dengan Model pembelajaran langsung. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pinogaluman. SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs Abas Kaluku M.Si dan Pembimbing II Nurwan S.Pd, M.Si 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dengan model pembelajaran langsung dalam hal ini dengan menggunakan instrument test.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang populasinya adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pinogaluman. 2014-2015. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan tehnik *kluster random sampling* atau pengambilan sampel yang dilakukan secara acak. Pada kluster yang ada sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian, maka yang menjadi sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII^A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII^C sebagai kelas kontrol. Penelitian menggunakan desain tipe Posttest Only Control Group Design. Hipotesis dalam penelitian ini adalah: Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi perbandingan.

Data yang diperoleh dari penelitian ini hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung pada materi perbandingan". Dengan demikian penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih baik dibandingkan model pembelajaran langsung untuk belajar mengajar didalam kelas.

Kata kunci : Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

SRI NOVITA PADUNGO. NIM: 411411024. Compare the students learning to use the model of the guided with an indirect kind of classroom. (A study in grade student of SMP Negeri 1 Pinogaluman vii). The math major, the faculty of math and science, Gorontalo state university. Supervising i Drs Abas kaluku M.Si and supervising Nurwan S.Pd ii, m.si 2015.

This research aims to compare the results of study of students who use the model of learning the discovery of guided with a model of learning directly in this case using test instrument. This research is research the experiment was the population was a student of class vii public junior high schools 1 pinogaluman.2014-2015. The sample collection on this report is written with cluster tehnik random sampling or the sample done by at random. On cluster that is in accordance with the problems and research purposes, and that samples of this research is a class of students and students as a class eksperimen viia viic class as a class of control. The research uses a design type posttest only control group design. Hypothesis in this research is: learning outcomes students who use kind of classroom discovery guided higher than learning outcomes students who use kind of classroom directly on any material comparison.

the data collected from the study learning outcomes students who use kind of classroom guided discovery higher than learning outcomes students use the model of learning directly to the matter comparison. Thus the application of the kind of classroom discovery guided better than direct kind of classroom teaching and learning for your class.

Keywords: kind of classroom guided, learning outcomes students.