

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematika mahasiswa pada mata kuliah kalkulus I materi pertidaksamaan masih dikategorikan sedang. Hal ini didasarkan pada hasil tes dan wawancara subjek penelitian yang sebelumnya di kelompokkan menjadi 3 kelompok, yaitu tinggi, sedang, dan rendah.

a) Kelompok Tinggi

Subjek dengan predikat tinggi, mereka yang memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal dengan baik dan memenuhi semua indikator, yakni mampu mengidentifikasi permasalahan, menganalisisnya, mensintesis, dan membuat kesimpulan. Namun, ditemukan pada soal-soal tertentu subjek penelitian masih sedikit kurang teliti dalam mengerjakan soal, belum mampu menganalisis soal, dan sedikit kurang memahami konsep.

b) Kelompok Sedang

Subjek dengan predikat sedang, pada soal tertentu mereka belum mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir kritis, baik mengidentifikasi masalah, menganalisisnya, mensintesis, dan membuat kesimpulan. Hal ini dikarenakan, mereka kurang teliti dalam mengerjakan soal, kurangnya pemahaman konsep, serta keliru dalam penggunaan alternatif.

c) Kelompok Rendah

Subjek dengan predikat rendah, mereka tidak mampu mengidentifikasi dan memahami sebagian besar soal. Menyebabkan mereka tidak mampu memikirkan alternatif yang tepat, sehingga memperoleh hasil yang tidak tepat pula.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut.

- 1) Bagi mahasiswa harus mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya melalui latihan-latihan soal maupun melalui studi literatur. Selain itu, memperkuat pemahaman konsepnya dan tidak hanya terbatas pada apa yang selalu diberikan oleh dosen.
- 2) Bagi tenaga pendidik, diharapkan dapat memberikan latihan-latihan yang lebih bervariasi yang dimaksudkan untuk dapat melatih dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematika mahasiswa.
- 3) Bagi peneliti kiranya hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang berpikir kritis matematika, serta dapat menerapkannya dalam pembelajaran.