

## ABSTRAK

**Nurhayati Lakare, 2015.** “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Lingkaran melalui Model Pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*). Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 1 Tapa pada materi lingkaran dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 1 Tapa, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi, dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 4 dari 18 siswa (22,22%) yang dikenai tindakan memperoleh nilai di atas 60. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Belum tercapainya indikator kinerja pada siklus satu, disebabkan presentase kegiatan guru mencapai 76,59% dan kegiatan siswa hanya mencapai 69,23% pada kategori baik dan sangat baik. Berdasarkan hasil yang belum mencapai indikator kinerja pada siklus I maka dilaksanakan perbaikan strategi pembelajaran pada siklus II. Hasil tindakan pada siklus II menunjukkan bahwa 9 dari 15 siswa (60%) yang mengikuti tes siklus II, memperoleh nilai di atas 60. Hal ini disebabkan persentase kegiatan guru mencapai 92,44% dan kegiatan siswa mencapai 94,54% pada kategori baik dan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “jika model pembelajaran berdasarkan masalah (*Problem Based Instruction*) diterapkan pada pembelajaran materi lingkaran, maka kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII-3 SMP Negeri I Tapa tahun 2014/1015 dapat meningkat”.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep, *Problem Based Instruction*