

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa di kelas VIII-3 SMP Negeri I Tapa mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruction), khususnya pada materi lingkaran. Peningkatan yang terjadi dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 7,54% dan kriteri Baik (B) sebesar 84,90%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan kegiatan guru telah tercapai dengan perolehan sangat baik dan baik sebesar 92,44%.
2. Kegiatan siswa selama proses pembelajaran untuk kriteria Sangat Baik (SB) sebesar 13,79% dan kriteri Baik (B) sebesar 82,75%. Dengan demikian, kriteria ketuntasan kegiatan guru telah tercapai dengan perolehan sangat baik dan baik sebesar 92,44%.
3. Hasil tes kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi lingkaran yang memperoleh nilai di atas 60 sebesar 60% dan persentase analisis hasil tes tertulis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan, yaitu sebesar 67,5% pada siklus II. Dengan demikian, kriteria ketuntasan telah tercapai.

5.2. SARAN

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem based Instruction), guru hendaknya lebih mengoptimalkan perannya sebagai mediator dan fasilitator saat pembelajaran.
2. Pembentukan kelompok dalam pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruction), hendaknya mempertimbangkan kemampuan kognitif yang dimiliki siswa.
3. Penggunaan alokasi waktu harus efektif dan efisien sehingga setiap langkah pembelajaran Problem Based Instruction dapat dilaksanakan dengan maksimal.