

ABSTRAK

Fitamala Dewi Puspita Asri, 2015. *Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pendekatan Sainifik Pada Materi Transformasi Di Kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa (Suatu Penelitian di Kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Nurwan, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dalam pendekatan saintifik pada materi transformasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-2 di SMP Negeri 1 Batudaa. Untuk melihat aktivitas belajar siswa, digunakan enam indikator sebagai instrument penelitiannya, yaitu : (1) Kegiatan-kegiatan visual, (2) Kegiatan-kegiatan lisan, (3) Kegiatan-kegiatan mendengarkan, (4) Kegiatan-kegiatan menulis, (5) Kegiatan-kegiatan mental, dan (6) Kegiatan-kegiatan emosional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata aktivitas belajar siswa dalam pendekatan saintifik untuk pertemuan pertama adalah 72,15% dikategorikan sudah baik. Untuk rata-rata aktivitas belajar siswa dalam pendekatan saintifik pada materi transformasi pertemuan kedua adalah 73,93% dikategorikan sudah baik. Untuk rata-rata aktivitas belajar siswa dalam pendekatan saintifik pada materi transformasi pertemuan ketiga adalah 75,25% dikategorikan sudah baik. Sedangkan untuk rata-rata aktivitas belajar siswa dalam pendekatan saintifik pada materi transformasi pertemuan keempat adalah 76,05% dikategorikan sudah baik. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam pendekatan saintifik pada materi transformasi di SMP Negeri 1 Batudaa dikategorikan sudah baik.

Kata kunci : Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pendekatan Sainifik Pada Materi Transformasi.

ABSTRACT

Fitamala Dewi Puspita Asri, 2015. *Description Of Learning Activities Of Students In the Scientific Approach To The Material Transformation In Class VII SMP (A research conducted in class VII Junior High School of 1 Batudaa).***Skripsi.** Gorontalo. Mathematic Department. Mathematic and Science Faculty. State University of Gorontalo.

Advisers : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Nurwan, M.Si**

This study aimed to describe the learning activities of students in the scientific approach to the material transformation. This research is a descriptive study. The subject were students of class VII-2 in junior high school 1 Batudaa. To see the learning activities of students, used six indicators as research instruments, namely: (1) Visual activities, (2) Oral activities, (3) Listening activities, (4) Writing activities, (5) Activities of mental, and (6) Emotional activities. The results showed that the average students learning activities in a scientific approach to meeting 72,15% is already well categorized. For the average student learning activities in a scientific approach to the material transformation of the second meeting is already well categorized 73.93%. For the average student learning activities in a scientific approach to the material transformation of the third meeting of 75.25% is already well categorized. While the average for students' learning activities in the scientific approach to the material transformation of the fourth meeting of 76.05% is already well categorized. This suggests that the learning activities of students in the scientific approach to the transformation of matter in SMP Negeri 1 Batudaa categorized been good.

Keywords: Activities Student In Scientific Approach In Material Transformation.