

## ABSTRAK

Sartika Hati, NIM. 411411035. **Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto**. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 2 Limboto pada materi operasi hitung bilangan bulat dalam menyelesaikan soal cerita. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik pengambilan *Purposive Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Data penelitian ini diperoleh dari tes kesulitan belajar siswa dalam bentuk tes essay. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata presentase kesulitan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Limboto pada materi operasi hitung bilangan bulat dalam menyelesaikan soal cerita menurut indikator kesulitan belajar yaitu untuk indikator kesulitan belajar fakta diperoleh 47 % siswa yang mengalami kesulitan yang berarti tingkat kesulitan siswa pada indikator fakta masih tergolong sedang. Untuk indikator kesulitan belajar konsep diperoleh 57,33 % siswa yang mengalami kesulitan, yang berarti tingkat kesulitan siswa pada indikator konsep masih tergolong sedang. Untuk indikator kesulitan belajar prinsip diperoleh 96,65 % siswa yang mengalami kesulitan, yang berarti tingkat kesulitan siswa pada indikator prinsip tergolong sangat tinggi. Untuk indikator kesulitan belajar operasi diperoleh 26,90 % siswa yang mengalami kesulitan, yang berarti tingkat kesulitan pada indikator operasi masih tergolong rendah. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kesulitan siswa tergolong sedang jika dilihat dari keempat indikator tersebut.

**Kata kunci : Kesulitan Belajar Siswa, Operasi Hitung Bilangan Bulat.**