

ABSTRAK

Firadila Makalunsenge, 2015. “*Deskripsi Aktivitas Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Pada Materi Geometri*”(suatu penelitian pada siswa kelas VII, VIII, IX di SMPLB Kabupaten Gorontalo). **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs. Yamin Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran picture and picture pada materi bangun ruang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas rangkap VII, VIII, IX SMPLB Kabupaten Gorontalo. Untuk melihat aktivitas belajar siswa, digunakan lima indikator sebagai instrument penelitiannya, yaitu : (1) Kegiatan-kegiatan visual, (2) Kegiatan-kegiatan lisan, (3) Kegiatan-kegiatan menulis, (4) Kegiatan-kegiatan mental, dan (5) Kegiatan-kegiatan emosional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata aktivitas belajar siswa melalui metode pembelajaran picture and picture untuk pertemuan pertama adalah 95.8% dikategorikan sudah baik. Untuk rata-rata aktivitas belajar siswa melalui metode pembelajaran picture and picture pada materi bangun ruang pertemuan kedua adalah 79.2% dikategorikan sudah baik. Sedangkan untuk rata-rata aktivitas belajar siswa melalui metode pembelajaran picture and picture pada materi bangun ruang pertemuan ketiga adalah 80.4% dikategorikan sudah baik. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran picture and picture pada materi bangun ruang di SMPLB Kabupaten Gorontalo dikategorikan sudah baik.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Picture and Picture Pada Materi Bangun Ruang